

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.

20 20 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника	врач-лечебник
Форма обучения	очная
Факультет	Лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	Морфологии и судебной медицины

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих прак- тических занятий ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
V	3,5	90	20		40			30			
VI	3,5	126	20		40			30		36	
Итого	6	216	40		80			60		36	Экзамен

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация « Врач-лечебник », утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от «09» февраля 2016 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 441276 от «01» марта 2016 г.)

Рабочую программу разработала: доцент кафедры, к.м.н. доцент Зинчук В.Г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры патологической анатомии и гистологии протокол № 1 от «28» 08 2020 г.

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета, д.м.н., доцентом Л.А. Левановаой
«31» 08 2020 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России
«31» 08 2020 г. протокол № 1

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении
Регистрационный номер 260
Начальник УМУ, к.м.н., доцент Л.К. Исаков
«31» 08 2020 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины патологическая анатомия является развитие общепрофессиональной и профессиональной компетентности на основе формирования у студентов фундаментальных естественнонаучных знаний в области общей и частной патологической анатомии с учетом направленности подготовки специалиста на объект, вид и область профессиональной деятельности.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- изучение обучающимися патологические клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются патологические проявления той или иной болезни;
- приобретение обучающимися знаний об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- освоение обучающимися морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и меняющихся условий внешней среды;
- изучение обучающимися изменений болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);
- формирование умений изучения научной литературы, статей и других источников медицинской информации.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к **базовой** части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биоэтика, латинский язык, химия, биология, анатомия человека, гистология, эмбриология, цитология, биологическая химия, нормальная физиология, микробиология, вирусология, топографическая анатомия, лучевая диагностика.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами:

Клиническая патологическая анатомия, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, медицинская реабилитация, дерматовенерология, психиатрия, медицинская психология, оториноларингология, офтальмология, судебная медицина, акушерство, гинекология, педиатрия, факультетская терапия, профессиональные болезни, госпитальная терапия, инфекционные болезни, фтизиатрия, поликлиническая терапия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, факультетская хирургия, урология, госпитальная хирургия, детская хирургия, онкология, лучевая терапия, травматология, ортопедия, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, общая хирургия, стоматология, неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, кардиология и сердечно-сосудистая хирургия.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности: (брать из профессионального стандарта)

1. Медицинская
2. Научно-исследовательская деятельность
3. Организационно-управленческая

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1.	Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию	пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности	базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	<p>Текущий контроль: Тесты: темы 1.1-1.12; темы 2.1-2.15. Рефераты № 1-23.</p> <p>Промежуточная аттестация: Вопросы: Раздел А №1; раздел Б №1,2; раздел В № 32-36.</p>

2	ОПК-9.	<p>Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<p>причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций и органов и систем; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов;</p>	<p>выявлять и описывать морфологические проявления типовых патологических процессов и заболеваний человека в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронно-граммах. обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клиническими проявлениями</p>	<p>макроскопической и микроскопической диагностикой типовых патологических процессов и заболеваниях человека, функциональной оценкой выявленных структурных изменений</p>	<p>Текущий контроль: Практические навыки №1,2. Вопросы для собеседования: темы 1.1-1.8. темы 2.1-2.13. Вопросы итоговых занятий: 1 - №1-60, 2 – №1-48, 3 – №1-34. Ситуационные задачи: темы 1.1-1.12.</p> <p>Промежуточная аттестация: Практические навыки №1.2. Вопросы: раздел А №1-65, раздел Б №1-61, раздел В №1-45.</p>
3	ПК-5	<p>Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний</p>	<p>сущность и характерные структурные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека и их</p>	<p>анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при важнейших заболеваниях человека;</p>	<p>макроскопической и микроскопической диагностикой важнейших заболеваний человека, навыками</p>	<p>Текущий контроль: Практические навыки №1.2. Вопросы для собеседования: темы 2.1-2.13. Вопросы итоговых</p>

			клинические проявления	осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни на всех этапах их развития	клинико-морфологического сопоставления	занятий: 2 – №1-48, 3 – №1-34. Ситуационные задачи: темы 2.1-1.15. Промежуточная аттестация: Практические навыки №1,2. Вопросы: раздел Б №1-61, раздел В №1-45
--	--	--	------------------------	--	--	---

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	V	VI
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
Аудиторная работа, в том числе:	3,3	120	60	60
Лекции (Л)	1,1	40	20	20
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	2,2	80	40	40
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	1,7	60	30	30
Промежуточная аттестация:	зачет (З)			
	экзамен (Э)	1	36	36
Экзамен / зачёт				Экзамен
ИТОГО	6	216	90	126

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет **6** зачетных единиц, **216** ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Общая патологическая анатомия	V	68	16		32			20
1.1	Введение в патологическую анатомию. Расстройства крово- и лимфообращения: венозное полнокровие, кровотечение, кровоизлияние.	V	9	2	-	4	-	-	2
1.2	Расстройства крово- и лимфообращения: тромбоз, эмболия. Ишемия, инфаркт. Повреждение и гибель клеток и тканей.	V	9	2	-	4	-	-	2
1.3	Нарушения обмена веществ в клетках и тканях. Диспротеинозы.	V	9	2	-	4	-	-	2
1.4	Нарушения обмена веществ в	V	9	2	-	4	-	-	2

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	клетках и тканях. Нарушения обмена липидов. Нарушения обмена пигментов. Кальцинозы. Камнеобразование.								
1.5	Воспаление	V	9	2	-	4	-	-	3
1.6	Патология иммунной системы. Реакции гиперчувствительности. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Первичные и вторичные иммунодефицитные синдромы	V	4		-		-	-	2
1.7	Процессы регенерации и адаптации	V	9	2	-	4	-	-	2
1.8	Общие вопросы онкоморфологии. Опухоли мезенхимального происхождения.	V	9	2	-	4	-	-	2
1.9	Опухоли из эпителиев. Опухоли меланинообразующей ткани, нервной системы и оболочек мозга. <i>Рубежный контроль по разделу «Общая патологическая анатомия»</i>	V	11	2		4			3
2	Раздел 2. Частная патологическая анатомия	V/VI	78	16		32			30
2.1	Введение в нозологию. Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани.	V	9	2	-	4	-	-	3
2.2	Ревматические болезни. Врожденные и приобретенные пороки сердца	V	9	2	-	4	-	-	3
2.3	Болезни сердечно-сосудистой системы	VI	9	2	-	4	-	-	3
2.4	Болезни легких	VI	9	2	-	4	-	-	3
2.5	Болезни желудочно-кишечного тракта.	VI	9	2	-	4	-	-	3
2.6	Болезни печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной железы	VI	9	2	-	4	-	-	3
2.7	Болезни почек	VI	9	2	-	4	-	-	3
2.8	Болезни эндокринной системы	VI	4		-		-	-	4
2.9	Болезни молочных желез и женской половой системы. Патология беременности и послеродового периода <i>Рубежный контроль по разделу</i>	VI	11	2	-	4	-	-	5

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	<i>«Частная патологическая анатомия»</i>								
3	Раздел 3. Патологическая анатомия инфекционных болезней	VI	34	8		16			10
3.1	Инфекционные болезни, общая характеристика. Вирусные инфекции.	VI	7	2		4			1
3.2	Бактериальные инфекции. Бактериальные кишечные инфекции.	VI	8	2		4			2
3.3	Инфекции детского возраста. Сепсис.	VI	8	2		4			2
3.4	Туберкулез. <i>Рубежный контроль по разделу «Патологическая анатомия инфекционных болезней»</i>	VI	8	2		4			2
3.5	Сифилис. Микозы. Болезни, вызываемые простейшими и гельминтами.	VI	2		-		-	-	2
3.6	Карантинные инфекции.	VI	1						1
	Экзамен	VI	36						
	Всего		216	40	-	80	-	-	60

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Общая патологическая анатомия		18	V	х	х	х
1.1	Введение в патологическую анатомию Расстройство крово – лимфообращения: венозное полнокровие, кровотечение, кровоизлияние.	Содержание, задачи и методы патологической анатомии. История предмета. Патологоанатомическая служба. Венозное полнокровие, кровотечение, плазморрагия. Нарушения лимфообращения и содержания тканевой жидкости.	2	V	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<i>Знать:</i> порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию <i>Уметь:</i> пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	Вопросы промежуточного контроля: раздел А №1,2,21-23,29. Тесты: тема 1.1 № 1-20,

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<p><i>Знать:</i> причины, основные механизмы развития и исходов расстройства кровообращения, нарушений функций и органов и систем; структурные и функциональные основы расстройства кровообращения;</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять и описывать морфологические проявления расстройства кровообращения в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах.</p> <p>обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления</p> <p>анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при расстройства кровообращения</p> <p><i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой расстройства кровообращения, функциональной оценкой выявленных структурных изменений</p>	<p>Вопросы для собеседования: тема 1.1 №1-12; Ситуационные задачи: тема 1.1 №1-6;</p> <p>Вопросы промежуточно о контроля: раздел А №1,2,21-23,29.</p>
1.2	Расстройство крово – лимфообра-	Тромбоз. Шок. ДВС-синдром. Эмболия.	2	V	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи	<p><i>Знать:</i> порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в</p>	<p>Тесты: тема 1.2 №1-30; тема 1.3 № 1-</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	щения: тромбоз, эмболия. Ишемия, инфаркт. Повреждение и гибель клеток и тканей	Ишемия. Инфаркт. Некроз. Апоптоз. Смерть и посмертные изменения.			профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию <i>Уметь:</i> пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	31. Вопросы промежуточного контроля: раздел А № 17-20,24-28.
ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач					<i>Знать:</i> причины, основные механизмы развития и исходов расстройства кровообращения, нарушений функций и органов и систем; структурные и функциональные основы расстройства кровообращения; причины, основные механизмы развития и исходов повреждения и гибели клеток и тканей, нарушений функций и органов и систем; структурные и функциональные основы повреждений и гибели клеток и тканей	Вопросы для собеседования: тема 1.2 №1-19; Ситуационные задачи: тема 1.2 №1-6, тема 1-3 №1-7. Вопросы промежуточного контроля: раздел А № 17-20,24-28.	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						<p><i>Уметь:</i> выявлять и описывать морфологические проявления расстройства кровообращения в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах; обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при расстройства кровообращения; : выявлять и описывать морфологические проявления расстройства повреждения и гибели клеток и тканей в макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах; обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления, анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при повреждении и гибели клеток и тканей</p> <p><i>Владеть:</i> макроскопической и</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						микроскопической диагностикой расстройства кровообращения и повреждения и гибели клеток и тканей, функциональной оценкой выявленных структурных изменений	
1.3	Нарушения обмена веществ в клетках и тканях. Диспротеинозы	Эндогенные и экзогенные внутри- и внеклеточные накопления. Диспротеинозы.	2	V	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<i>Знать:</i> порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию <i>Уметь:</i> пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	Тесты: тема 1.4 №1-36. Вопросы промежуточного контроля: раздел А №2-7.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p><i>Знать:</i> причины, основные механизмы развития и исходов нарушения обмена веществ в клетках и тканях, нарушений функций и органов и систем; структурные и функциональные основы нарушения белкового обмена в клетках и тканях</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять и описывать морфологические проявления нарушений обмена веществ в клетках и тканях в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах.</p> <p>обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления</p> <p>анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при нарушении обмена веществ в клетках и тканях</p> <p><i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой нарушений обмена веществ в клетках и тканях, функциональной оценкой выявленных структурных</p>	<p>Вопросы для собеседования: тема 1.3 №1-7; Ситуационные задачи: тема 1-4 №1-6</p> <p>Вопросы промежуточно о контроля: раздел А №2-7.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						изменений	
1.4	Нарушения обмена веществ в клетках и тканях. Нарушения обмена липидов. Нарушения обмена пигментов. Кальцинозы. Камнеобразование.	Нарушения обмена липидов. Нарушения обмена пигментов. Кальцинозы. Камнеобразование.	2	V	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<i>Знать:</i> порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию <i>Уметь:</i> пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	Тесты: тема 1.5 № 1-3; тема 1.6 №1-30. Вопросы промежуточного контроля: раздел А №8-16.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p><i>Знать:</i> причины, основные механизмы развития и исходов нарушения обмена веществ в клетках и тканях, нарушений функций и органов и систем; структурные и функциональные основы нарушения обмена липидов, пигментов и минералов в клетках и тканях;</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять и описывать морфологические проявления нарушений обмена веществ в клетках и тканях в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах.</p> <p>обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления</p> <p>анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при нарушении обмена веществ в клетках и тканях</p> <p><i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой нарушений обмена веществ в клетках и тканях, функциональной оценкой</p>	<p>Вопросы для собеседования: тема 1.4 №1-13; Ситуационные задачи: тема 1.5 №1-6, тема 1.6 №1-7</p> <p>Вопросы промежуточно о контроля: раздел А №8-16.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						выявленных структурных изменений	
1.5	Воспаление	Воспаление, экссудативное, продуктивное. Гранулематозное воспаление. Гранулематозные болезни.	2	V	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<i>Знать:</i> порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию <i>Уметь:</i> пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	Тесты: тема 1.7 № 1-3; тема 1.8 №1-31. Вопросы промежуточного контроля: раздел А №30-41.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p><i>Знать:</i> причины, основные механизмы развития и исходов воспаления, нарушений функций и органов и систем; структурные и функциональные основы воспаления; <i>Уметь:</i> выявлять и описывать морфологические проявления воспаления в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах. обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при воспалении <i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой воспаления, функциональной оценкой выявленных структурных изменений</p>	<p>Вопросы для собеседования: тема 1.5 №1-13; Ситуационные задачи: тема 1-7 №1-8, тема 1.8 №1-8; Вопросы промежуточно о контроля: раздел А №30-41.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.6	Процессы регенерации и адаптации	Процессы адаптации. Регенерация. Репарация. Заживление ран. Гиперплазия. Гипертрофия. Атрофия. Метаплазия. Дисплазия. Интраэпителиальная неоплазия.	2	V	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<i>Знать:</i> порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию <i>Уметь:</i> пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	Тесты: тема 1.9 № 1-31. Вопросы промежуточного контроля: раздел А №42-48.
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<i>Знать:</i> причины, основные механизмы развития и исходов процессов регенерации и адаптации, нарушений функций и органов и систем; структурные и функциональные основы процессов регенерации и адаптации; <i>Уметь:</i> выявлять и описывать морфологические проявления процессов регенерации и	Вопросы для собеседования: тема 1.6 №1-5; Ситуационные задачи: тема 1-9 №1-6; Вопросы промежуточного контроля: раздел А №42-48.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						<p>адаптации в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах. обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при процессах регенерации и адаптации</p> <p><i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой процессов регенерации и адаптации, функциональной оценкой выявленных структурных изменений</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.7	Общие вопросы онкоморфологии и. Опухоли мезенхимально го происхождения .	Общие вопросы онкоморфологии . Определение, роль в патологии человека. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Гистогенез (цитогенез) и дифференцировка опухоли. Основные свойства опухоли. Виды роста опухоли. Местное и общее воздействие опухоли. Вторичные изменения в опухоли. Метастазирование. Опухоли мезенхимально	2	V	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<i>Знать:</i> порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию <i>Уметь:</i> пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	Тесты: тема 1.10 № 1-31. Вопросы промежуточного контроля: раздел А №49-54,57,58.
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<i>Знать:</i> причины, основные механизмы развития и исходов опухолей; структурные и функциональные основы опухолевого роста; причины, основные механизмы развития, структурные и функциональные проявления опухолей из мезенхимы.	Вопросы для собеседования: тема 1.7 №1-7; Тема 1.8 № 1-6. Ситуационные задачи: тема 1-10 №1-6. Вопросы промежуточного контроля:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		происхождения.				<p><i>Уметь:</i> выявлять и описывать морфологические проявления опухолевого роста в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах. обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при опухолях. Выявлять и описывать морфологические проявления опухолей мезенхимального происхождения</p> <p><i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой опухолей мезенхимального происхождения; функциональной оценкой выявленных структурных изменений</p>	раздел А №49-54,57,58.
1.8	Опухоли из эпителиев. Опухоли меланиобразующей ткани, нервной	Опухоли из эпителиев, без органной специфичности, органоспецифические. Опухоли	2	V	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием	<i>Знать:</i> порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных	Тесты: тема 1.11 № 1-30, Тема 1.12 №1-30. Вопросы промежуточн

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	системы и оболочек мозга.	меланинообразующей ткани, нервной системы и оболочек мозга.			информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию <i>Уметь:</i> пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	о контроля: раздел А №55,56,59-62.
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<i>Знать:</i> причины, основные механизмы развития, структурные и функциональные проявления опухолей эпителиального происхождения, опухолей меланинообразующей ткани, нервной системы и оболочек мозга <i>Уметь:</i> выявлять и описывать морфологические проявления опухолей эпителиального происхождения, опухолей меланинообразующей ткани, нервной системы и оболочек мозга в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах.	Вопросы для собеседования: тема 1.7 №8-10; Тема 1.8 № 2-7; Ситуационные задачи: тема тема 1-7 № Тема 1.8 № Тема 1.9 № Вопросы промежуточного о контроля: раздел А №55,56,59-62.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при опухолях эпителиального происхождения, опухолях меланинообразующей ткани, нервной системы и оболочек мозга <i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой опухолей эпителиального происхождения, опухолей меланинообразующей ткани, нервной системы и оболочек мозга, функциональной оценкой выявленных структурных изменений	
2	Раздел 2. Частная патологическая анатомия		18	V/VI	х	х	х
2.1	Введение в нозологию. Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани	Учение о диагнозе. Танатология. Врачебная констатация смерти. Неблагоприятные последствия	2	V	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических	<i>Знать:</i> порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;	Тесты: раздел 2.1 №1-20. Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №1-7.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		диагностики и лечения. Опухоли кроветворной и лимфоидной тканей. Лейкозы острые и хронические. Лимфомы. Лимфогранулематоз.			ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	медико-биологическую терминологию <i>Уметь:</i> пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<i>Знать:</i> причины, основные механизмы развития, структурные и функциональные основы болезней органов кроветворения и лимфоидной ткани <i>Уметь:</i> выявлять и описывать морфологические проявления болезней органов кроветворения и лимфоидной ткани в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах. обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления <i>Владеть:</i> макроскопической и	Вопросы для собеседования: тема 2.1 №1-4; Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №3-7.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						микроскопической диагностикой болезней органов кроветворения и лимфоидной ткани, функциональной оценкой выявленных структурных изменений	
					ПК-5. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	<p><i>Знать:</i> сущность и характерные структурные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях органов кроветворения и лимфоидной ткани, их клинические проявления</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять и описывать морфологические проявления болезней органов кроветворения и лимфоидной ткани в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах.</p> <p>обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления</p> <p><i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой болезней органов кроветворения и лимфоидной ткани, функциональной оценкой выявленных структурных</p>	<p>Вопросы для собеседования: тема 2.1 №5-9;</p> <p>Ситуационные задачи: тема 2.1 №1-6;</p> <p>Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №3-7.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						изменений	
2.2	Ревматические болезни. Врожденные и приобретенные пороки сердца	Ревматические болезни. Ревматизм (ревматическая лихорадка), узелковый периартериит, ревматоидный артрит, системная красная волчанка (СКВ), системная склеродермия, дерматомиозит (полимиозит), болезнь Шегрена. Врожденные и приобретенные пороки сердца.	2	V	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<i>Знать:</i> порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию <i>Уметь:</i> пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	Тесты: раздел 2.2 №1-31. Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №8-11.
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения	<i>Знать:</i> причины, основные механизмы развития структурные и функциональные основы ревматических болезней и пороков сердца; <i>Уметь:</i> выявлять и описывать морфологические проявления ревматических болезней и пороков	Вопросы для собеседования: тема 2.2 №1-4; Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №8-11.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					профессиональных задач	сердца в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах. обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления <i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой ревматических болезней и пороков сердца, функциональной оценкой выявленных структурных изменений	
					ПК-5. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	<i>Знать:</i> сущность и характерные структурные изменения внутренних органов при ревматических болезнях и пороках сердца, их клинические проявления <i>Уметь:</i> анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при ревматических болезнях и пороках сердца; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни на всех этапах их развития <i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой	Вопросы для собеседования: тема 2.2 №5-10; Ситуационные задачи: тема 2.2 №1-6; Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №8-11.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ревматических болезней и пороков сердца, навыками клинико-морфологического сопоставления	
2.3	Болезни сердечно-сосудистой системы	Атеросклероз. Гипертоническая болезнь и вторичные артериальные гипертензии. Ишемические болезни сердца (ИБС). Кардиомиопатии . Цереброваскулярные болезни (ЦВБ).	2	V1	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<i>Знать:</i> порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию <i>Уметь:</i> пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	Тесты: раздел 2.3 №1-40. Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №13-16.
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических	<i>Знать:</i> причины, основные механизмы развития, структурные и функциональные основы болезней сердечно-сосудистой системы; <i>Уметь:</i> выявлять и описывать морфологические проявления	Вопросы для собеседования: тема 2.3 №1-3; Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №13-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<p>болезней сердечно-сосудистой системы в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах.</p> <p>обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления</p> <p><i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой болезней сердечно-сосудистой системы, функциональной оценкой выявленных структурных изменений</p>	16.
					ПК-5. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	<p><i>Знать:</i> сущность и характерные структурные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях сердечно-сосудистой системы. их клинические проявления</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при болезнях сердечно-сосудистой системы; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни</p>	<p>Вопросы для собеседования: тема 2.3 №4-10; Ситуационные задачи: тема 2.3 №1-8; Вопросы промежуточно о контроля: раздел Б №13-16.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						на всех этапах их развития <i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой болезней сердечно-сосудистой системы, навыками клинко-морфологического сопоставления	
2.4	Болезни легких	Пневмонии. Хронические неспецифические заболевания легких. Рак легких.	2	V1	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<i>Знать:</i> порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию <i>Уметь:</i> пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	Тесты: раздел 2.4 №1-20. Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №17-25.
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных,	<i>Знать:</i> причины, основные механизмы развития, структурные и функциональные основы болезней	Вопросы для собеседования: тема 2.4 №1-2; Вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	легких <i>Уметь:</i> выявлять и описывать морфологические проявления болезней легких в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах. обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления <i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой болезней легких, функциональной оценкой выявленных структурных изменений	промежуточное контрольное: раздел Б №17-25.
					ПК-5. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия	<i>Знать:</i> сущность и характерные структурные изменения внутренних органов при болезнях легких их клинические проявления <i>Уметь:</i> анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при болезнях легких; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни на всех этапах их развития <i>Владеть:</i> макроскопической и	Вопросы для собеседования: тема 2.4 №3-8; Ситуационные задачи: тема 2.4 №1-6; Вопросы промежуточного контрольного: раздел Б №17-25.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					заболеваний	микроскопической диагностикой болезней легких, навыками клинико-морфологического сопоставления	
2.5	Болезни желудка-кишечного тракта	Болезни зева и глотки. Болезни пищевода. Болезни желудка. Болезни кишечника. Опухоли желудка и кишечника.	2	VI	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<i>Знать:</i> порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию <i>Уметь:</i> пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	Тесты: раздел 2.5 №1-20. Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №26-30.
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний	<i>Знать:</i> причины, основные механизмы развития, структурные и функциональные основы болезней желудка-кишечного тракта <i>Уметь:</i> выявлять и описывать	Вопросы для собеседования: тема 2.5 №1-2, 6; Вопросы промежуточного

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	морфологические проявления болезней желудочно-кишечного тракта в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах. обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления <i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой болезней желудочно-кишечного тракта, функциональной оценкой выявленных структурных изменений	о контроля: раздел Б №26-30.
					ПК-5. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	<i>Знать:</i> сущность и характерные структурные изменения внутренних органов при важнейших болезнях желудочно-кишечного тракта, их клинические проявления <i>Уметь:</i> анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при заболеваниях желудочно-кишечного тракта; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни на всех этапах их развития	Вопросы для собеседования: тема 2.5 №1-9; Ситуационные задачи: тема 2.5 №1-6; Вопросы промежуточно о контроля: раздел Б №26-30.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой заболеваний желудочно-кишечного тракта, навыками клинико-морфологического сопоставления	
2.6	Болезни печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной железы	Печеночно-клеточная недостаточность . Циркуляторные нарушения в печени. Гепатит. Цирроз печени. Поражения печени, вызванные лекарствами и токсинами. Алкогольная болезнь печени.	2	VI	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<i>Знать:</i> порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию <i>Уметь:</i> пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	Тесты: раздел 2.6 №1-20. Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №31-37, раздел В №5,6.
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных,	<i>Знать:</i> причины, основные механизмы развития, структурные и функциональные основы болезней	Вопросы для собеседования: тема 2.6 №1-4; Вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>печени <i>Уметь:</i> выявлять и описывать морфологические проявления болезней печени в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах. обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления <i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой болезней печени, функциональной оценкой выявленных структурных изменений</p>	<p>промежуточно о контроля: раздел Б №31-37, раздел В №5,6.</p>
					<p>ПК-5. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний</p>	<p><i>Знать:</i> сущность и характерные структурные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях печени, их клинические проявления <i>Уметь:</i> анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при заболеваниях печени; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни на всех этапах их развития <i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой заболеваний печени, навыками</p>	<p>Вопросы для собеседования: тема 2.6 №1-7; Ситуационные задачи: тема 2.6 №1-7; Вопросы промежуточно о контроля: раздел Б №31-37, раздел В №5,6.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						клинико-морфологического сопоставления	
2.7	Болезни почек	Гломерулярные болезни. Заболевания почек, связанные с поражением канальцев и интерстиция. Опухоли почек и мочевыводящих путей.	2	VI	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<i>Знать:</i> порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию <i>Уметь:</i> пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	Тесты: раздел 2.7 №1-36. Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №38-45.
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме	<i>Знать:</i> причины, основные механизмы развития, структурные и функциональные основы болезней почек <i>Уметь:</i> выявлять и описывать морфологические проявления болезней почек в изучаемых	Вопросы для собеседования: тема 2.7 №1-4; Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №38-45.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					человека для решения профессиональных задач	макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах. обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления <i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой болезней почек, функциональной оценкой выявленных структурных изменений	
					ПК-5. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	<i>Знать:</i> сущность и характерные структурные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях почек, их клинические проявления <i>Уметь:</i> анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при заболеваниях почек; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни на всех этапах их развития <i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой заболеваний почек, навыками клинико-морфологического сопоставления	Вопросы для собеседования: тема 2.7 №1-7; Ситуационные задачи: тема 2.7 №1-7; Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №38-45.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.8	Болезни молочных желез и женской половой системы. Патология беременности и послеродового периода.	Болезни молочных желез. Болезни шейки и тела матки. Болезни яичников и маточных труб. Эндометриоз. Опухоли. Спонтанные аборты. Эктопическая беременность. Гестозы. Трофобластическая болезнь.	2	VI	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<p><i>Знать:</i> порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию</p> <p><i>Уметь:</i> пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом</p>	Тесты: раздел 2.8 №1-20. Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №50-56.
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<p><i>Знать:</i> причины, основные механизмы развития, структурные и функциональные основы болезней молочных желез и женской половой системы и патологии беременности и послеродового периода.</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять и описывать морфологические проявления болезней молочных желез и</p>	Вопросы для собеседования: тема 2.8 №1-6; Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №50-56.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						<p>женской половой системы, патологии беременности и послеродового периода в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах, обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления</p> <p><i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой болезней молочных желез и женской половой системы, патологии беременности и послеродового периода, функциональной оценкой выявленных структурных изменений</p>	
					<p>ПК-5. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия</p>	<p><i>Знать:</i> сущность и характерные структурные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях молочных желез и женской половой системы, патологии беременности и послеродового периода, их клинические проявления</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при заболеваниях молочных желез и</p>	<p>Вопросы для собеседования: тема 2.8 №5-8; Ситуационные задачи: тема 2.8 №1-6; тема 2.9 №1-6.</p> <p>Вопросы промежуточног о контроля: раздел Б №50, 51,56.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					заболеваний	женской половой системы; патологии беременности и послеродового периода, осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни на всех этапах их развития <i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой заболеваний молочных желез и женской половой системы, патологии беременности и послеродового периода, навыками клиничко-морфологического сопоставления	
3	Раздел 3. Патологическая анатомия инфекционных болезней.	Патологическая инфекционных	12	VI	х	х	х
3.1	Инфекционные болезни, общая характеристика . Вирусные инфекции.	Инфекционные и паразитарные болезни, общая характеристика. Вирусные инфекции. Вирусные инфекции, передающиеся воздушно-капельным	2	VI	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии,	<i>Знать:</i> порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию <i>Уметь:</i> пользоваться учебной,	Тесты: раздел 2.10 №1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		путем: грипп, ОРВИ, корь. Полиомиелит. Клещевой энцефалит. СПИД			информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<i>Знать:</i> причины, основные механизмы развития, структурные и функциональные основы вирусных болезней <i>Уметь:</i> выявлять и описывать морфологические проявления вирусных инфекций в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах. обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления <i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой вирусных инфекций, функциональной оценкой выявленных структурных изменений	Вопросы для собеседования: тема 2.9 №1-6; Вопросы промежуточного контроля: раздел В №1-8,31

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	<i>Знать:</i> сущность и характерные структурные изменения внутренних органов при важнейших вирусных заболеваниях человека и их клинические проявления <i>Уметь:</i> анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при вирусных инфекциях; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни на всех этапах их развития <i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой вирусных инфекций, навыками клинико-морфологического сопоставления	Вопросы для собеседования: тема 2.9 №1-6; Ситуационные задачи: тема 2.11 №1-6; Вопросы промежуточного контроля: раздел В №1-8,31
3.2	Бактериальные инфекции. Бактериальные кишечные инфекции.	Бактериальные инфекции. Бактериальные кишечные инфекции: брюшной тиф и другие сальмонеллезы, дизентерия, коли-бациллярная инфекция	2	VI	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-	<i>Знать:</i> порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию <i>Уметь:</i> пользоваться учебной, научной, научно - популярной	Тесты: раздел 2.11 №1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом</p>	
					<p>ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p><i>Знать:</i> причины, основные механизмы развития, структурные и функциональные основы бактериальных кишечных инфекций <i>Уметь:</i> выявлять и описывать морфологические проявления бактериальных кишечных инфекций в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах. обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления <i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой бактериальных кишечных инфекций, функциональной оценкой</p>	<p>Вопросы для собеседования: тема 2.10 №1-2, 4,5; Вопросы промежуточного контроля: раздел В №9-13.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						выявленных структурных изменений	
					ПК-5. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	<p><i>Знать:</i> сущность и характерные структурные изменения внутренних органов при важнейших бактериальных кишечных инфекциях, их клинические проявления</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при бактериальных кишечных инфекциях; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни на всех этапах их развития</p> <p><i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой бактериальных кишечных инфекций, навыками клинико-морфологического сопоставления</p>	<p>Вопросы для собеседования: тема 2.10 №1-6; Ситуационные задачи: тема 2.12 №1-6;</p> <p>Вопросы промежуточного контроля: раздел В №9-13.</p>
3.3	Инфекции детского возраста. Сепсис.	Инфекции детского возраста: коклюш, дифтерия, скарлатина, менингококковая	2	VI	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных,	<p><i>Знать:</i> порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и</p>	<p>Тесты: раздел 2.12 №1-57, раздел 2.13 №1-35</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		я инфекция. Сепсис: септицемия, септикопиемия, септический эндокардит, хронioseпсис.			библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	здравоохранении; медико-биологическую терминологию <i>Уметь:</i> пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<i>Знать:</i> причины, основные механизмы развития, структурные и функциональные основы инфекционных заболеваний детского возраста и сепсиса <i>Уметь:</i> выявлять и описывать морфологические проявления инфекционных заболеваний детского возраста и сепсиса в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах. обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления	Вопросы для собеседования: тема 2.11 №1,3; тема 2.12 № 1-4; Вопросы промежуточно о контроля: раздел В №14-17, 38-40.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой инфекционных заболеваний детского возраста и сепсиса, функциональной оценкой выявленных структурных изменений	
					ПК-5. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	<i>Знать:</i> сущность и характерные структурные изменения внутренних органов при важнейших инфекционных заболеваниях детского возраста и сепсиса, их клинические проявления <i>Уметь:</i> анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при инфекционных заболеваниях детского возраста и сепсиса; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни на всех этапах их развития <i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой инфекционных заболеваний детского возраста и сепсиса, навыками клинико-морфологического сопоставления	Вопросы для собеседования: тема 2.11 №2,4,5; тема 2.12 №5-9; Ситуационные задачи: тема 2.13 №1-6; тема 2.14 №1-6; Вопросы промежуточно о контроля: раздел В №14-17, 38-40.
3.4	Туберкулез.	Туберкулез.	2	VI	ОПК-1. Готовностью	<i>Знать:</i> порядок сбора, хранения,	Тесты: раздел

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Первичный, гематогенный и вторичный туберкулез.			<p>решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию</p> <p><i>Уметь:</i> пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом</p>	2.14 №1-20
					<p>ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p><i>Знать:</i> причины, основные механизмы развития, структурные и функциональные основы туберкулеза</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять и описывать морфологические проявления туберкулеза в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах.</p>	<p>Вопросы для собеседования: тема 2.13 №1-3; Вопросы промежуточного контроля: раздел В №18-30.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления</p> <p>анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при туберкулезе</p> <p><i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой туберкулеза, функциональной оценкой выявленных структурных изменений</p>	
					<p>ПК-5. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний</p>	<p><i>Знать:</i> сущность и характерные структурные изменения внутренних органов при клинико-анатомических формах туберкулеза, их клинические проявления</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при сепсисе; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни на всех этапах их развития</p> <p><i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой сепсиса, навыками клинико-</p>	<p>Вопросы для собеседования: тема 2.13 №4-7; Ситуационные задачи: тема 2.15 №1-6; Вопросы промежуточного контроля: раздел В №18-30.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						морфологического сопоставления	
Всего часов			40	V/VI	x	x	x

2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Общая патологическая анатомия		32	V	x	x	x
1.1	Введение в патологическую анатомию. Расстройства крово- и лимфообращения: венозное полнокровие, кровотечение, кровоизлияние.	Содержание, задачи и методы патологической анатомии. Венозное полнокровие, кровотечение, плазморрагия. Нарушения лимфообращения и содержания тканевой жидкости.	4	V	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<i>Знать:</i> порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию <i>Уметь:</i> пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	Тесты: тема 1.1 №1-20,
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и	<i>Знать:</i> причины, основные механизмы развития и исходов расстройства кровообращения, нарушений функций и органов и систем; структурные и	Практические навыки №1,2; Вопросы для собеседования: тема 1.1 №1-12;

					<p>патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>функциональные основы расстройства кровообращения; <i>Уметь:</i> выявлять и описывать морфологические проявления расстройства кровообращения в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах. обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при расстройства кровообращения <i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой расстройства кровообращения, функциональной оценкой выявленных структурных изменений</p>	<p>Ситуационные задачи: тема 1.1 №1-6; Вопросы промежуточного контроля: раздел А № 21-23.</p>
1.2	<p>Расстройство крово – лимфообращения: тромбоз, эмболия. Ишемия, инфаркт. Повреждение и гибель клеток и тканей</p>	<p>Тромбоз. Шок. ДВС-синдром. Эмболия. Ишемия. Инфаркт. Некроз. Апоптоз. Смерть и посмертные изменения.</p>	4	V	<p>ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных</p>	<p><i>Знать:</i> порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию <i>Уметь:</i> пользоваться учебной, научной, научно - популярной</p>	<p>Тесты: тема 1.2 №1-30; тема 1.3 № 1-31.</p>

				<p>технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом</p>	
				<p>ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p><i>Знать:</i> причины, основные механизмы развития и исходов расстройства кровообращения, нарушений функций и органов и систем; структурные и функциональные основы расстройства кровообращения; причины, основные механизмы развития и исходов повреждения и гибели клеток и тканей, нарушений функций и органов и систем; структурные и функциональные основы повреждений и гибели клеток и тканей <i>Уметь:</i> выявлять и описывать морфологические проявления расстройства кровообращения в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах; обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при расстройстве кровообращения; :</p>	<p>Практические навыки №1, 2; Вопросы для собеседования: тема 1.2 №1-19; Ситуационные задачи: тема 1.2 №1-6, тема 1-3 №1-7. Вопросы промежуточно о контроля: раздел А № 17-20,24-28.</p>

					<p>выявлять и описывать морфологические проявления расстройства повреждения и гибели клеток и тканей в макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах; обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления, анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при повреждении и гибели клеток и тканей</p> <p><i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой расстройства кровообращения и повреждения и гибели клеток и тканей, функциональной оценкой выявленных структурных изменений</p>	
1.3	Эндогенные и экзогенные внутри- и внеклеточные накопления. Диспротеинозы. Просмотр учебного видеофильма.	4	V	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных	<p><i>Знать:</i> порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию</p> <p><i>Уметь:</i> пользоваться учебной, научной, научно - популярной</p>	Тесты: тема 1.4 №1-36

				<p>технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом</p>	
				<p>ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p><i>Знать:</i> причины, основные механизмы развития и исходов нарушения обмена веществ в клетках и тканях, нарушений функций и органов и систем; структурные и функциональные основы нарушения белкового обмена в клетках и тканях <i>Уметь:</i> выявлять и описывать морфологические проявления нарушений обмена веществ в клетках и тканях в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах. обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при нарушении обмена веществ в клетках и тканях <i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой нарушений обмена веществ в</p>	<p>Практические навыки №1, 2; Вопросы для собеседования: тема 1.3 №1-7; Ситуационные задачи: тема 1.4 №1-6 Вопросы промежуточного контроля: раздел А №2-7.</p>

						клетках и тканях, функциональной оценкой выявленных структурных изменений	
1.4	Нарушения обмена веществ в клетках и тканях. Нарушения обмена липидов. Нарушения обмена пигментов. Кальцинозы. Камнеобразование.	Нарушения обмена липидов. Нарушения обмена пигментов. Кальцинозы. Камнеобразование.	4	V	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<i>Знать:</i> порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию <i>Уметь:</i> пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	Тесты: тема 1.5 № 1-3; тема 1.6 №1-30
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<i>Знать:</i> причины, основные механизмы развития и исходов нарушения обмена веществ в клетках и тканях, нарушений функций и органов и систем; структурные и функциональные основы нарушения обмена липидов, пигментов и минералов в клетках и тканях; <i>Уметь:</i> выявлять и описывать морфологические проявления нарушений обмена веществ в	Практические навыки №1, 2; Вопросы для собеседования: тема 1.4 №1-13; Ситуационные задачи: тема 1.5 №1-6, тема 1.6 №1-7 Вопросы промежуточного контроля:

					клетках и тканях в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах. обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при нарушении обмена веществ в клетках и тканях <i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой нарушений обмена веществ в клетках и тканях, функциональной оценкой выявленных структурных изменений	раздел А №8-16.	
1.5	Воспаление	Воспаление, экссудативное, продуктивное. Гранулематозное воспаление. Гранулематозные болезни.	4	V	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной	<i>Знать:</i> порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию <i>Уметь:</i> пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> базовыми технологиями	Тесты: тема 1.7 № 1-30, тема 1.8 № 1-31,

					безопасности	преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<i>Знать:</i> причины, основные механизмы развития и исходов воспаления, нарушений функций и органов и систем; структурные и функциональные воспаления; <i>Уметь:</i> выявлять и описывать морфологические проявления воспаления в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах. обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при воспалении <i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой воспаления, функциональной оценкой выявленных структурных изменений	Практические навыки №1,2; Вопросы для собеседования: тема 1.5 №1-13; Ситуационные задачи: тема 1.7 №1-8; тема 1.8 №1-8; Вопросы промежуточно о контроле: раздел А №30-41.
1.6	Процессы регенерации и адаптации	Процессы адаптации. Регенерация. Репарация.	4	V	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с	<i>Знать:</i> порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических	Тесты: тема 1.9 № 1-31,

		Заживление ран. Гиперплазия. Гипертрофия. Атрофия. Метаплазия. Дисплазия. Интраэпителиальная неоплазия.		использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию <i>Уметь:</i> пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	
				ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<i>Знать:</i> причины, основные механизмы развития и исходов процессов регенерации и адаптации, нарушений функций и органов и систем; структурные и функциональные основы процессов регенерации и адаптации; <i>Уметь:</i> выявлять и описывать морфологические проявления процессов регенерации и адаптации в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах. обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические	Практические навыки №1,2; Вопросы для собеседования: тема 1.6 №1-5; Ситуационные задачи: тема 1.9 №1-6; Вопросы промежуточного контроля: раздел А №42-48.

						<p>проявления анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при процессах регенерации и адаптации</p> <p><i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой процессов регенерации и адаптации, функциональной оценкой выявленных структурных изменений</p>	
1.7	Общие вопросы онкоморфологии и. Опухоли мезенхимально происхождения.	Общие вопросы онкоморфологии . Определение, роль в патологии человека. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Гистогенез (цитогенез) и дифференцировка опухоли. Основные свойства опухоли. Виды роста опухоли. Местное и общее воздействие опухоли. Вторичные	4	V	<p>ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><i>Знать:</i> порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию</p> <p><i>Уметь:</i> пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом</p>	Тесты: тема 1.10 № 1-31.
					<p>ОПК-9. Способностью к оценке</p>	<p><i>Знать:</i> причины, основные механизмы развития и исходов</p>	Вопросы для собеседования: тема 1.7 №1-7;

		изменения в опухоли. Метастазирование. Опухоли мезенхимального происхождения.			морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	опухолей; структурные и функциональные основы опухолевого роста; причины, основные механизмы развития, структурные и функциональные проявления опухолей из мезенхимы. <i>Уметь:</i> выявлять и описывать морфологические проявления опухолевого роста в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах. обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при опухолях. Выявлять и описывать морфологические проявления опухолей мезенхимального происхождения <i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой опухолей мезенхимального происхождения; функциональной оценкой выявленных структурных изменений	Тема 1.8 № 1-6. Ситуационные задачи: тема 1-10 №1-6. Вопросы промежуточного контроля: раздел А №49-54,57,58.
1.8	Опухоли из эпителиев. Опухоли	Опухоли из эпителиев, без органной	4	V	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной	<i>Знать:</i> порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в	Тесты: тема 1.10 № 6-12, 18, 21-24, 31;

	меланинообразующей ткани, нервной системы и оболочек мозга. Рубежный контроль по разделу «Общая патологическая анатомия»	специфичности, органоспецифические. Опухоли меланинообразующей ткани, нервной системы и оболочек мозга.			<p>деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию <i>Уметь:</i> пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом</p>	<p>тема 1.12 №1-30</p>
					<p>ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p><i>Знать:</i> причины, основные механизмы развития, структурные и функциональные проявления опухолей эпителиального происхождения, опухолей меланинообразующей ткани, нервной системы и оболочек мозга <i>Уметь:</i> выявлять и описывать морфологические проявления опухолей эпителиального происхождения, опухолей меланинообразующей ткани, нервной системы и оболочек мозга в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах. обосновывать характер патологического процесса в</p>	<p>Практические навыки №1,2; Вопросы для собеседования: тема 1.8 №1-7; Ситуационные задачи: тема 1.10 №1-6; Тема 1.12 №1-7 Вопросы промежуточного контроля: раздел А №57-62.</p>

						сопоставлении с его клинические проявления анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при опухолях эпителиального происхождения, опухолях меланинообразующей ткани, нервной системы и оболочек мозга <i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой опухолей эпителиального происхождения, опухолей меланинообразующей ткани, нервной системы и оболочек мозга, функциональной оценкой выявленных структурных изменений	
2	Раздел 2. Частная патологическая анатомия		32	V/VI		x	x
2.1	Введение в нозологию. Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани	Учение о диагнозе. Танатология. Врачебная констатация смерти. Неблагоприятные последствия диагностики и лечения. Опухоли кроветворной и лимфоидной тканей. Лейкозы	4	V	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований	<i>Знать:</i> порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию <i>Уметь:</i> пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности	Тесты: раздел 2.1 №1-20

		острые и хронические. Лимфомы. Лимфогранулематоз.		информационной безопасности	<i>Владеть:</i> базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	
				ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<i>Знать:</i> причины, основные механизмы развития структурные и функциональные основы болезней органов кроветворения и лимфоидной ткани <i>Уметь:</i> выявлять и описывать морфологические проявления болезней органов кроветворения и лимфоидной ткани в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах. обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления <i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой болезней органов кроветворения и лимфоидной ткани, функциональной оценкой выявленных структурных изменений	Вопросы для собеседования: тема 2.1 №1-4; Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №3-7.
				ПК-5. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов	<i>Знать:</i> сущность и характерные структурные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях органов	Практические навыки №1,2. Вопросы для собеседования: тема 2.1 №5-9;

					осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	крововетворения и лимфоидной ткани, их клинические проявления <i>Уметь:</i> анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при заболеваниях органов крововетворения и лимфоидной ткани; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни на всех этапах их развития <i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой заболеваний органов крововетворения и лимфоидной ткани, навыками клинико-морфологического сопоставления	Ситуационные задачи: тема 2.1 №1-6 Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №3-7.
2.2	Ревматические болезни. Врожденные и приобретенные пороки сердца	Ревматические болезни. Ревматизм (ревматическая лихорадка), узелковый периартериит, ревматоидный артрит, системная красная волчанка (СКВ), системная склеродермия, дерматомиозит (полимиозит),	4	V	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<i>Знать:</i> порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию <i>Уметь:</i> пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> базовыми технологиями преобразования информации:	Тесты: раздел 2.2 №1-31

		болезнь Шегрена. Врожденные и приобретенные пороки сердца.			текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	
				ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<p><i>Знать:</i> причины, основные механизмы развития структурные и функциональные основы ревматических болезней и пороков сердца;</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять и описывать морфологические проявления ревматических болезней и пороков сердца в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах.</p> <p>обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления</p> <p><i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой ревматических болезней и пороков сердца, функциональной оценкой выявленных структурных изменений</p>	Вопросы для собеседования: тема 2.2 №1-4; Вопросы промежуточно о контроля: раздел Б №8-12.
				ПК-5. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в	<p><i>Знать:</i> сущность и характерные структурные изменения внутренних органов при ревматических болезнях и пороках сердца, их клинические проявления</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при</p>	Практические навыки №1,2. Вопросы для собеседования: тема 2.2 №5-10; Ситуационные задачи: тема 2.2 №1-6; Вопросы

					целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	ревматических болезнях и пороках сердца; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни на всех этапах их развития <i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой ревматических болезней и пороков сердца, навыками клинико-морфологического сопоставления	промежуточно о контроля: раздел Б №8-12.
2.3	Болезни сердечно-сосудистой системы	Атеросклероз. Гипертоническая болезнь и вторичные артериальные гипертензии. Ишемические болезни сердца (ИБС). Кардиомиопатии. Цереброваскулярные болезни (ЦВБ).	4	V1	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<i>Знать:</i> порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию <i>Уметь:</i> пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	Тесты: раздел 2.3 №1-40
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических	<i>Знать:</i> причины, основные механизмы развития, структурные и функциональные основы болезней сердечно-сосудистой системы;	Вопросы для собеседования: тема 2.3 №1-3; Вопросы промежуточно

				<p>состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p><i>Уметь:</i> выявлять и описывать морфологические проявления болезней сердечно-сосудистой системы в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах. обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления</p> <p><i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой болезней сердечно-сосудистой системы, функциональной оценкой выявленных структурных изменений</p>	<p>о контроля: раздел Б №13-16.</p>
				<p>ПК-5. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний</p>	<p><i>Знать:</i> сущность и характерные структурные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях сердечно-сосудистой системы. их клинические проявления</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при болезнях сердечно-сосудистой системы; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни на всех этапах их развития</p> <p><i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой</p>	<p>Практические навыки №1,2. Вопросы для собеседования: тема 2.3 №4-10; Ситуационные задачи: тема 2.3 №1-8; Вопросы промежуточно о контроля: раздел Б №13-16.</p>

						болезней сердечно-сосудистой системы, навыками клинικο-морфологического сопоставления	
2.4	Болезни легких	Пневмонии. Хронические неспецифические заболевания легких. Рак легких.	4	V1	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<i>Знать:</i> порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию <i>Уметь:</i> пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	Тесты: раздел 2.4 №1-20
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<i>Знать:</i> причины, основные механизмы развития, структурные и функциональные основы болезней легких <i>Уметь:</i> выявлять и описывать морфологические проявления болезней легких в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах. обосновывать характер	Вопросы для собеседования: тема 2.4 №1-2; Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №17-25.

					<p>патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления</p> <p><i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой болезней легких, функциональной оценкой выявленных структурных изменений</p>		
				<p>ПК-5. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний</p>	<p><i>Знать:</i> сущность и характерные структурные изменения внутренних органов при болезнях легких их клинические проявления</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при болезнях легких; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни на всех этапах их развития</p> <p><i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой болезней легких, навыками клинико-морфологического сопоставления</p>	<p>Практические навыки №1,2.</p> <p>Вопросы для собеседования: тема 2.4 №3-8; Ситуационные задачи: тема 2.4 №1-6;</p> <p>Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №17-25.</p>	
2.5	Болезни желудочно-кишечного тракта	Болезни желудка. Болезни кишечника. Опухоли желудка и кишечника.	4	V1	<p>ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической</p>	<p><i>Знать:</i> порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую</p>	<p>Тесты: раздел 2.5 №1-20</p>

				<p>терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>терминологию <i>Уметь:</i> пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом</p>	
				<p>ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p><i>Знать:</i> причины, основные механизмы развития, структурные и функциональные основы болезней желудочно-кишечного тракта <i>Уметь:</i> выявлять и описывать морфологические проявления болезней желудочно-кишечного тракта в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах. обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления <i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой болезней желудочно-кишечного тракта, функциональной оценкой выявленных структурных изменений</p>	<p>Вопросы для собеседования: тема 2.5 №1-2, б; Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №26-30.</p>
				<p>ПК-5. Готовностью к сбору и анализу жалоб</p>	<p><i>Знать:</i> сущность и характерные структурные изменения внутренних</p>	<p>Практические навыки №1,2. Вопросы для</p>

					<p>пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний</p>	<p>органов при важнейших болезнях желудочно-кишечного тракта, их клинические проявления <i>Уметь:</i> анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при заболеваниях желудочно-кишечного тракта; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни на всех этапах их развития <i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой заболеваний желудочно-кишечного тракта, навыками клинико-морфологического сопоставления</p>	<p>собеседования: тема 2.5 №1-9; Ситуационные задачи: тема 2.5 №1-6; Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №26-30.</p>
2.6	Болезни печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной железы	Печеночно-клеточная недостаточность. Циркуляторные нарушения в печени. Гепатит. Цирроз печени. Поражения печени, вызванные лекарствами и токсинами. Алкогольная болезнь печени.	4	VI	<p>ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><i>Знать:</i> порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию <i>Уметь:</i> пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы,</p>	<p>Тесты: раздел 2.6 №1-20</p>

					поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	
				ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<i>Знать:</i> причины, основные механизмы развития, структурные и функциональные основы болезней печени <i>Уметь:</i> выявлять и описывать морфологические проявления болезней печени в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах. обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления <i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой болезней печени, функциональной оценкой выявленных структурных изменений	Вопросы для собеседования: тема 2.6 №1-4; Вопросы промежуточно о контроля: раздел Б №31-37.
				ПК-5. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта	<i>Знать:</i> сущность и характерные структурные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях печени, их клинические проявления <i>Уметь:</i> анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при заболеваниях печени; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни	Практические навыки №1,2. Вопросы для собеседования: тема 2.6 №1-7; Ситуационные задачи: тема 2.6 №1-7; Вопросы промежуточно о контроля: раздел Б №31-

					наличия или отсутствия заболеваний	на всех этапах их развития <i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой заболеваний печени, навыками клинико-морфологического сопоставления	37.
2.7	Болезни почек	Гломерулярные болезни. Заболевания почек, связанные с поражением канальцев и интерстиция. Опухоли почек и мочевыводящих путей.	4	VI	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<i>Знать:</i> порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию <i>Уметь:</i> пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	Тесты: раздел 2.7 №1-36
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения	<i>Знать:</i> причины, основные механизмы развития, структурные и функциональные основы болезней почек <i>Уметь:</i> выявлять и описывать морфологические проявления болезней почек в изучаемых макропрепаратах,	Вопросы для собеседования: тема 2.7 №1-4; Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №38-44.

					профессиональных задач	<p>микропрепаратах и электронограммах.</p> <p>обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления</p> <p><i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой болезней почек, функциональной оценкой выявленных структурных изменений</p>	
					<p>ПК-5. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний</p>	<p><i>Знать:</i> сущность и характерные структурные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях почек, их клинические проявления</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при заболеваниях почек; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни на всех этапах их развития</p> <p><i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой заболеваний почек, навыками клинико-морфологического сопоставления</p>	<p>Практические навыки №1, 2.</p> <p>Вопросы для собеседования: тема 2.7 №1-7;</p> <p>Ситуационные задачи: тема 2.7 №1-7;</p> <p>Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №38-44.</p>
2.8	Болезни молочных желез и женской половой системы. Патология	Болезни молочных желез. Болезни шейки и тела матки. Болезни яичников и	4	VI	<p>ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных,</p>	<p><i>Знать:</i> порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных</p>	<p>Тесты: раздел 2.8 №1-20.</p> <p>Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №50-</p>

	беременности и послеродового периода. Рубежный контроль по разделу «Частная патологическая анатомия»	маточных труб. Эндометриоз. Опухоли. Спонтанные абортс. Эктопическая беременность. Гестозы. Трофобластическая болезнь.			библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию <i>Уметь:</i> пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	56.
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<i>Знать:</i> причины, основные механизмы развития, структурные и функциональные основы болезней молочных желез и женской половой системы и патологии беременности и послеродового периода. <i>Уметь:</i> выявлять и описывать морфологические проявления болезней молочных желез и женской половой системы, патологии беременности и послеродового периода в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах, обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления <i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой	Практические навыки №1,2. Вопросы для собеседования: тема 2.8 №1-6; Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №50-56.

					<p>болезней молочных желез и женской половой системы, патологии беременности и послеродового периода, функциональной оценкой выявленных структурных изменений</p>	
				<p>ПК-5. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний</p>	<p><i>Знать:</i> сущность и характерные структурные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях молочных желез и женской половой системы, патологии беременности и послеродового периода, их клинические проявления <i>Уметь:</i> анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при заболеваниях молочных желез и женской половой системы; патологии беременности и послеродового периода, осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни на всех этапах их развития <i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой заболеваний молочных желез и женской половой системы, патологии беременности и послеродового периода, навыками клинико-морфологического сопоставления</p>	<p>Вопросы для собеседования: тема 2.8 №5-8; Ситуационные задачи: тема 2.8 №1-6; тема 2.9 №1-6. Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №50, 51,56.</p>

3	Раздел 3. Патологическая анатомия инфекционных болезней	16	VI	х	х	х	х
3.1	Инфекционные болезни, общая характеристика. Вирусные инфекции.	Инфекционные и паразитарные болезни, общая характеристика. Вирусные инфекции. Вирусные инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем: грипп, ОРВИ, корь. Полиомиелит. Клещевой энцефалит. СПИД	4	VI	<p>ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p><i>Знать:</i> порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию</p> <p><i>Уметь:</i> пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом</p> <p><i>Знать:</i> причины, основные механизмы развития, структурные и функциональные основы вирусных болезней</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять и описывать морфологические проявления вирусных инфекций в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах. обосновывать характер</p>	<p>Тесты: раздел 2.10 №1-20</p> <p>Вопросы для собеседования: тема 2.9 №1-6; Вопросы промежуточного контроля: раздел В №1-8, 31.</p>

					<p>патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления</p> <p><i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой вирусных инфекций, функциональной оценкой выявленных структурных изменений</p>		
				<p>ПК-5. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний</p>	<p><i>Знать:</i> сущность и характерные структурные изменения внутренних органов при важнейших вирусных заболеваниях человека и их клинические проявления</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при вирусных инфекциях; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни на всех этапах их развития</p> <p><i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой вирусных инфекций, навыками клинико-морфологического сопоставления</p>	<p>Практические навыки №1,2;</p> <p>Вопросы для собеседования: тема 2.9 №1-6;</p> <p>Ситуационные задачи: тема 2.11 №1-6;</p> <p>Вопросы промежуточно о контроля: раздел В №1-8, 31.</p>	
3.2	<p>Бактериальные инфекции.</p> <p>Бактериальные кишечные инфекции.</p>	<p>Бактериальные инфекции.</p> <p>Бактериальные кишечные инфекции: брюшной тиф и другие сальмонеллезы,</p>	4	VI	<p>ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-</p>	<p><i>Знать:</i> порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;</p>	<p>Тесты: раздел 2.11 №1-20</p>

		дизентерия, колибациллярна я инфекция, холера.			биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	медико-биологическую терминологию <i>Уметь:</i> пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<i>Знать:</i> причины, основные механизмы развития, структурные и функциональные основы бактериальных кишечных инфекций <i>Уметь:</i> выявлять и описывать морфологические проявления бактериальных кишечных инфекций в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах. обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления <i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой бактериальных кишечных инфекций, функциональной оценкой выявленных структурных	Вопросы для собеседования: тема 2.10 №1-2, 4,5,7; Вопросы промежуточно о контроля: раздел В №9-13, 32.

					изменений		
					ПК-5. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	<p><i>Знать:</i> сущность и характерные структурные изменения внутренних органов при важнейших бактериальных кишечных инфекциях, их клинические проявления</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при бактериальных кишечных инфекциях; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни на всех этапах их развития</p> <p><i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой бактериальных кишечных инфекций, навыками клинико-морфологического сопоставления</p>	Практические навыки №1,2; Вопросы для собеседования: тема 2.10 №1-7; Ситуационные задачи: тема 2.12 №1-6; Вопросы промежуточно о контроля: раздел В №9-13, 32.
3.3	Инфекции детского возраста. Сепсис.	Инфекции детского возраста: коклюш, дифтерия, скарлатина, менингококковая инфекция. Сепсис: септицемия, септикопиемия, септический	4	VI	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных	<p><i>Знать:</i> порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию</p> <p><i>Уметь:</i> пользоваться учебной, научной, научно - популярной</p>	Тесты: раздел 2.12 №1-57, раздел 2.13 №1-35

		эндокардит, хронический сепсис.			<p>технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом</p>	
					<p>ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p><i>Знать:</i> причины, основные механизмы развития, структурные и функциональные основы инфекционных заболеваний детского возраста и сепсиса <i>Уметь:</i> выявлять и описывать морфологические проявления инфекционных заболеваний детского возраста и сепсиса в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах. обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления <i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой инфекционных заболеваний детского возраста и сепсиса, функциональной оценкой выявленных структурных изменений</p>	<p>Вопросы для собеседования: тема 2.11 №1,3; тема 2.12 № 1-4; Вопросы промежуточного контроля: раздел В №14-17, 38-40.</p>
					<p>ПК-5. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его</p>	<p><i>Знать:</i> сущность и характерные структурные изменения внутренних органов при важнейших</p>	<p>Практические навыки №1,2. Вопросы для собеседования:</p>

					<p>анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний</p>	<p>инфекционных заболеваниях детского возраста и сепсиса, их клинические проявления <i>Уметь:</i> анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при инфекционных заболеваниях детского возраста и сепсиса; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни на всех этапах их развития <i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой инфекционных заболеваний детского возраста и сепсиса, навыками клинико-морфологического сопоставления</p>	<p>тема 2.11 №2,4,5; тема 2.12 №5-9; Ситуационные задачи: тема 2.13 №1-6; тема 2.14 №1-6; Вопросы промежуточного контроля: раздел В №14-17, 38-40.</p>
3.4	<p>Туберкулез. Рубежный контроль по разделу «Патологическая анатомия инфекционных болезней»</p>	<p>Туберкулез. Первичный, гематогенный и вторичный туберкулез.</p>	4	VI	<p>ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><i>Знать:</i> порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию <i>Уметь:</i> пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> базовыми технологиями преобразования информации:</p>	<p>Тесты: раздел 2.14 №1-20</p>

					текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	
				ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<p><i>Знать:</i> причины, основные механизмы развития, структурные и функциональные основы туберкулеза</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять и описывать морфологические проявления туберкулеза в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах.</p> <p>обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления</p> <p>анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при туберкулезе</p> <p><i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой туберкулеза, функциональной оценкой выявленных структурных изменений</p>	<p>Вопросы для собеседования: тема 2.13 №1-3;</p> <p>Вопросы промежуточного контроля: раздел В №18-30.</p>
				ПК-5. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,	<p><i>Знать:</i> сущность и характерные структурные изменения внутренних органов при клинико-анатомических формах туберкулеза, их клинические проявления</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять и описывать</p>	<p>Практические навыки №1,2;</p> <p>Вопросы для собеседования: тема 2.13 №4-7;</p> <p>Ситуационные задачи: тема</p>

					<p>патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний</p>	<p>морфологические проявления туберкулеза в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах; анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при туберкулезе; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни на всех этапах их развития <i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой туберкулеза, навыками клинико-морфологического сопоставления</p>	<p>2.15 №1-6; Вопросы промежуточног о контроля: раздел В №18-30.</p>
Всего часов			80	V/VI	х	х	х

2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Общая патологическая анатомия		20	V	х	х	х
1.2	Введение в патологическую анатомию. Расстройства крово- и лимфообращения: венозное полнокровие, кровотечение, кровоизлияние.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе) Решение ситуационных задач	1,5 0,5	V	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<i>Знать:</i> порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; <i>Уметь:</i> пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	Тесты: тема 1.1 № 1-20, тема 1.2 №1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<p><i>Знать:</i> причины, основные механизмы развития и исходов расстройства кровообращения, нарушений функций и органов и систем; структурные и функциональные основы расстройства кровообращения;</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять и описывать морфологические проявления расстройства кровообращения в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электроннограммах.</p> <p>обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления</p> <p>анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при расстройства кровообращения</p> <p><i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой расстройства кровообращения, функциональной оценкой выявленных структурных изменений</p>	<p>Вопросы для собеседования: тема 1.1 №1-12; тема 1.2 №1-10; Ситуационные задачи: тема 1.1 №1-6; тема 1-2 №1-6.</p> <p>Вопросы промежуточного контроля: раздел А № 19,21-28.</p>
1.3	Расстройства крово- и лимфообращения: тромбоз, эмболия, Ишемия,	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе)	1,5	V	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием	<p><i>Знать:</i> порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и</p>	Тесты: тема 1.3 № 1-31

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	инфаркт. Повреждение и гибель клеток и тканей.	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	0,5		информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<p>здравоохранении;</p> <p>медико-биологическую терминологию</p> <p><i>Уметь:</i> пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;</p> <p>медико-анатомическим понятийным аппаратом</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p><i>Знать:</i> причины, основные механизмы развития и исходов повреждения и гибели клеток и тканей, нарушений функций и органов и систем; структурные и функциональные основы повреждений и гибели клеток и тканей</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять и описывать морфологические проявления повреждения и гибели клеток и тканей в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах. обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления</p> <p>анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при повреждении и гибели клеток и тканей</p> <p><i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой повреждения и гибели клеток и тканей, функциональной оценкой выявленных структурных изменений</p>	<p>Вопросы для собеседования: тема 1.2 №11-19; Ситуационные задачи: тема 1-3 №1-7.</p> <p>Вопросы промежуточного контроля: раздел А №17-20.</p>

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.4	Нарушения обмена веществ в клетках и тканях. Диспротеинозы.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе) Решение ситуационных задач Работа с тестами и вопросами для самопроверки	1 0,5 0,5	V	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<i>Знать:</i> порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию <i>Уметь:</i> пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	Тесты: тема 1.4 №1-36; тема 1.5 № 1-31, тема 1.6 №1-30.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<p><i>Знать:</i> причины, основные механизмы развития и исходов повреждения и гибели клеток и тканей, нарушений функций и органов и систем; структурные и функциональные основы повреждений и гибели клеток и тканей</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять и описывать морфологические проявления повреждения и гибели клеток и тканей в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах. обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при повреждении и гибели клеток и тканей</p> <p><i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой повреждения и гибели клеток и тканей, функциональной оценкой выявленных структурных изменений</p>	Вопросы для собеседования: тема 1.3 №1-7; тема 1.4 №1-13; Ситуационные задачи: тема 1.4 №1-6; тема 1.5 №1-6; тема 1.6 №1-7. Вопросы промежуточного контроля: раздел А №2-16.
	Нарушения обмена веществ в клетках и тканях.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной	1	V	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i> порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных</p>	Тесты: тема 1.5 № 1-3; тема 1.6 №1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Нарушения обмена липидов. Нарушения обмена пигментов. Кальцинозы. Камнеобразование.	литературе) Решение ситуационных задач Работа с тестами и вопросами для самопроверки	0,5 0,5		использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию <i>Уметь:</i> пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<p><i>Знать:</i> причины, основные механизмы развития и исходов нарушения обмена веществ в клетках и тканях, нарушений функций и органов и систем; структурные и функциональные основы нарушения обмена липидов, пигментов и минералов в клетках и тканях;</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять и описывать морфологические проявления нарушений обмена веществ в клетках и тканях в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах. обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при нарушении обмена веществ в клетках и тканях</p> <p><i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой нарушений обмена веществ в клетках и тканях, функциональной оценкой выявленных структурных изменений</p>	Практические навыки №1, 2; Вопросы для собеседования: тема 1.4 №1-13; Ситуационные задачи: тема 1.5 №1-6, тема 1.6 №1-7 Вопросы промежуточного контроля: раздел А №8-16.
1.5	Воспаление	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной	3	V	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i> порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных</p>	Тесты: тема 1.7 № 1-30, тема 1.8 №1-31.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		литературе) Решение ситуационных задач Работа с тестами и вопросами для самопроверки	1,5 1,5		использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию <i>Уметь:</i> пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<i>Знать:</i> причины, основные механизмы развития и исходов воспаления, нарушений функций и органов и систем; структурные и функциональные воспаления; <i>Уметь:</i> выявлять и описывать морфологические проявления воспаления в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах. обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при воспалении <i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой воспаления, функциональной оценкой выявленных структурных изменений	Вопросы для собеседования: тема 1.5 №1-13; Ситуационные задачи: тема 1.7 №1-8; Тема 1.8 №1-8. Вопросы промежуточного контроля: раздел А №30-41.
1.6	Патология иммунной системы. Реакции гиперчувствительности. Аутоиммунизация и аутоиммунны	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка реферата.	1	V	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-	<i>Знать:</i> порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию <i>Уметь:</i> пользоваться учебной, научной,	Рефераты № 2-7.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	е болезни. Первичные и вторичные иммунодефицитные синдромы	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе)	1		биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<i>Знать:</i> причины, основные механизмы развития и исходов иммунопатологических процессов, нарушений функций и органов и систем; структурные и функциональные основы патологии иммунной системы; <i>Уметь:</i> обосновывать характер иммунопатологического процесса в сопоставлении с его клиническими проявлениями <i>Владеть:</i> функциональной оценкой выявленных структурных изменений при патологии иммунной системы	Вопросы промежуточного контроля: раздел А №7, Б №47, 48; В №8.
1.7	Процессы регенерации и адаптации	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе)	1,5	V	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических	<i>Знать:</i> порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию	Тесты: тема 1.9 № 1-31.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Решение ситуационных задач	0,5		<p>ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p><i>Уметь:</i> пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом</p>	
						<p><i>Знать:</i> причины, основные механизмы развития и исходов процессов регенерации и адаптации, нарушений функций и органов и систем; структурные и функциональные основы процессов регенерации и адаптации;</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять и описывать морфологические проявления процессов регенерации и адаптации в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электроннограммах.</p> <p>обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления</p> <p>анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при процессах регенерации и адаптации</p> <p><i>Владеть:</i> макроскопической и</p>	<p>Вопросы для собеседования: тема 1.6 №1-5; Ситуационные задачи: тема 1.9 №1-6.</p> <p>Вопросы промежуточного контроля: раздел А №42-48.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						микроскопической диагностикой процессов регенерации и адаптации, функциональной оценкой выявленных структурных изменений	
	Общие вопросы онкоморфологии. Опухоли мезенхимального происхождения.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе)	1	V	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<i>Знать:</i> порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию <i>Уметь:</i> пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;	Тесты: тема 1.10 № 1-31. Вопросы промежуточного контроля: раздел А №49-54,57,58. Вопросы для собеседования: тема 1.7 №1-7; Тема 1.8 № 1-6. Ситуационные задачи: тема 1-10 №1-6. Вопросы промежуточного контроля: раздел А №49-54,57,58. Рефераты: №1, 8,9.
Работа с тестами и вопросами для самопроверки		0,5	<i>Владеть:</i> базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом				
Проработка учебного материала (по учебной, и научной литературе и электронным источникам) и подготовка доклада на практическом занятии		0,5					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					человека для решения профессиональных задач	<p><i>Уметь:</i> выявлять и описывать морфологические проявления опухолевого роста в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах.</p> <p>обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления</p> <p>анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при опухолях. Выявлять и описывать морфологические проявления опухолей мезенхимального происхождения</p> <p><i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой опухолей мезенхимального происхождения;</p> <p>функциональной оценкой выявленных структурных изменений</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.8	Опухоли из эпителиев. Опухоли меланинообразующей ткани, нервной системы и оболочек мозга. Рубежный	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе) Работа с тестами и вопросами для самопроверки	0,5 0,5	V	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии,	<i>Знать:</i> порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; <i>Уметь:</i> пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной	Тесты: тема 1.11 № 1-30, Тема 1.12 №1-30. Вопросы промежуточного контроля: раздел А №55,56,59-62. Рефераты: №10-12.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	контроль по разделу «Общая патологическая анатомия»	Проработка учебного материала (по учебной, и научной литературе и электронным источникам) и подготовка доклада на практическом занятии	1,5		ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<p><i>Знать:</i> причины, основные механизмы развития, структурные и функциональные проявления опухолей эпителиального происхождения, опухолей меланинообразующей ткани, нервной системы и оболочек мозга</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять и описывать морфологические проявления опухолей эпителиального происхождения, опухолей меланинообразующей ткани, нервной системы и оболочек мозга в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах. обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления</p> <p>анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при опухолях эпителиального происхождения, опухолях меланинообразующей ткани, нервной системы и оболочек мозга</p> <p><i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой опухолей эпителиального происхождения, опухолей меланинообразующей ткани, нервной системы и оболочек мозга, функциональной оценкой выявленных структурных изменений</p>	Вопросы для собеседования: тема 1.7 №8-10; Тема 1.8 № 2-7; Ситуационные задачи: тема тема 1-7 № Тема 1.8 № Тема 1.9 № Вопросы промежуточного контроля: раздел А №55,56,59-62.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Вопросы для собеседования: тема 2.4 №9-10; Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №34, 58-61.
		Диагностика биопсийных и операционных патоморфологических микропрепаратов; изучение патоморфологических макропрепаратов	0,5				
2	Раздел 2. Частная патологическая анатомия		30	V/VI	х	х	х
2.1	Введение в нозологию. Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе)	1	V	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической	<i>Знать:</i> порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; <i>Уметь:</i> пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью	Тесты: раздел 2.1 №1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Работа с тестами и вопросами для самопроверки	1		терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Интернет для профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	
		Решение ситуационных задач	1		ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<i>Знать:</i> причины, основные механизмы развития структурные и функциональные основы болезней органов кроветворения и лимфоидной ткани <i>Уметь:</i> выявлять и описывать морфологические проявления болезней органов кроветворения и лимфоидной ткани в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронно-граммах. обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления <i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой болезней органов кроветворения и лимфоидной ткани, функциональной оценкой выявленных структурных изменений	Вопросы для собеседования: тема 2.1 №1-4; Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №3-7.
					ПК-5. Готовностью к сбору и анализу жалоб	<i>Знать:</i> сущность и характерные структурные изменения внутренних	Практические навыки №1,2. Вопросы для

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	органов при важнейших заболеваниях органов кроветворения и лимфоидной ткани, их клинические проявления <i>Уметь:</i> анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при заболеваниях органов кроветворения и лимфоидной ткани; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни на всех этапах их развития <i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой заболеваний органов кроветворения и лимфоидной ткани, навыками клинико-морфологического сопоставления	собеседования: тема 2.1 №5-9; Ситуационные задачи: тема 2.1 №1-6 Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №3-7.
2.2	Ревматические болезни. Врожденные и приобретенные пороки сердца	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе) Работа с ситуационными задачами	1,5 1,5	V	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-	<i>Знать:</i> порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию <i>Уметь:</i> пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности	Тесты: раздел 2.2 №1-31.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<i>Владеть:</i> базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<i>Знать:</i> причины, основные механизмы развития структурные и функциональные основы ревматических болезней и пороков сердца; <i>Уметь:</i> выявлять и описывать морфологические проявления ревматических болезней и пороков сердца в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронно-граммах. обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления <i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой ревматических болезней и пороков сердца, функциональной оценкой выявленных структурных изменений	Вопросы для собеседования: тема 2.2 №1-4; Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №8-12.
					ПК-5. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных,	<i>Знать:</i> сущность и характерные структурные изменения внутренних органов при ревматических болезнях и пороках сердца, их клинические проявления	Вопросы для собеседования: тема 2.2 №5-10; Ситуационные задачи: тема 2.2 №1-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	<i>Уметь:</i> анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при ревматических болезнях и пороках сердца; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни на всех этапах их развития <i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой ревматических болезней и пороков сердца, навыками клинико-морфологического сопоставления	Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №8-12.
2.3	Болезни сердечно-сосудистой системы	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе) Решение ситуационных задач	1,5 1,5	V	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной	<i>Знать:</i> порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию <i>Уметь:</i> пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;	Тесты: раздел 2.3 №1-40.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					безопасности	медико-анатомическим понятийным аппаратом	
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<p><i>Знать:</i> причины, основные механизмы развития, структурные и функциональные основы болезней сердечно-сосудистой системы;</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять и описывать морфологические проявления болезней сердечно-сосудистой системы в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронно-граммах. обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления</p> <p><i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой болезней сердечно-сосудистой системы, функциональной оценкой выявленных структурных изменений</p>	Вопросы для собеседования: тема 2.3 №1-3; Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №13-16.
					ПК-5. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания	<p><i>Знать:</i> сущность и характерные структурные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях сердечно-сосудистой системы. их клинические проявления</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при болезнях сердечно-сосудистой системы;</p>	Вопросы для собеседования: тема 2.3 №4-10; Ситуационные задачи: тема 2.3 №1-8. Вопросы промежуточного контроля: раздел

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни на всех этапах их развития <i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой болезни сердечно-сосудистой системы, навыками клинико-морфологического сопоставления	Б №13-16. Case-study №1.
2.4	Болезни легких	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе) Работа с тестами и вопросами для самопроверки	1,5 1,5	V	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<i>Знать:</i> порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию <i>Уметь:</i> пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	Тесты: раздел 2.4 №1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<p><i>Знать:</i> причины, основные механизмы развития, структурные и функциональные основы болезней легких</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять и описывать морфологические проявления болезней легких в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронно-граммах. обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления</p> <p><i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой болезней легких, функциональной оценкой выявленных структурных изменений</p>	Вопросы для собеседования: тема 2.4 №1-2; Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №17-25.
					ПК-5. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	<p><i>Знать:</i> сущность и характерные структурные изменения внутренних органов при болезнях легких их клинические проявления</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при болезнях легких; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни на всех этапах их развития</p> <p><i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой болезней легких,</p>	Вопросы для собеседования: тема 2.4 №3-8; Ситуационные задачи: тема 2.4 №1-6. Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №17-25.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						навыками клинико-морфологического сопоставления	
2.5	Болезни желудочно-кишечного тракта	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе)	1	V	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<i>Знать:</i> порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию <i>Уметь:</i> пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	Тесты: раздел 2.5 №1-20. Рефераты № 13,14.
		Работа с тестами и вопросами для самопроверки	0,5				
		Проработка учебного материала (по учебной, и научной литературе и электронным источникам) и подготовка доклада на практическом занятии	1,5				

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления</p> <p><i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой болезней желудочно-кишечного тракта, функциональной оценкой выявленных структурных изменений</p>	
					<p>ПК-5. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний</p>	<p><i>Знать:</i> сущность и характерные структурные изменения внутренних органов при важнейших болезнях желудочно-кишечного тракта, их клинические проявления</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при заболеваниях желудочно-кишечного тракта; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни на всех этапах их развития</p> <p><i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой заболеваний желудочно-кишечного тракта, навыками клинико-морфологического сопоставления</p>	<p>Вопросы для собеседования: тема 2.5 №1-9; Ситуационные задачи: тема 2.5 №1-6.</p> <p>Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №26-30.</p> <p>Рефераты № 13,14.</p>
6	Болезни печени, желчевыводя	Проработка учебного материала (по	1,5	VI	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи	<p><i>Знать:</i> порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в</p>	<p>Тесты: раздел 2.6 №1-20.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	щих путей и экзокринной части поджелудочной железы	конспектам лекций, учебной литературе) Работа с тестами и вопросами для самопроверки	1,5		профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию <i>Уметь:</i> пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<i>Знать:</i> причины, основные механизмы развития, структурные и функциональные основы болезней печени <i>Уметь:</i> выявлять и описывать морфологические проявления болезней печени в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронно-граммах. обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления <i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой болезней печени, функциональной	Вопросы для собеседования: тема 2.6 №1-4; Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №31-37, раздел В №5,6.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						оценкой выявленных структурных изменений	
					ПК-5. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	<i>Знать:</i> сущность и характерные структурные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях печени, их клинические проявления <i>Уметь:</i> анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при заболеваниях печени; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни на всех этапах их развития <i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой заболеваний печени, навыками клинико-морфологического сопоставления	Вопросы для собеседования: тема 2.6 №1-7; Ситуационные задачи: тема 2.6 №1-7. Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №31-37, раздел В №5,6.
2.7	Болезни почек	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе) Решение ситуационных	1,5 1,5	VI	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической	<i>Знать:</i> порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию <i>Уметь:</i> пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью	Тесты: раздел 2.7 №1-36.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		задач			терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Интернет для профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<i>Знать:</i> причины, основные механизмы развития, структурные и функциональные основы болезней почек <i>Уметь:</i> выявлять и описывать морфологические проявления болезней почек в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронно-граммах. обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления <i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой болезней почек, функциональной оценкой выявленных структурных изменений	Вопросы для собеседования: тема 2.7 №1-4; Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №38-45.
					ПК-5. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,	<i>Знать:</i> сущность и характерные структурные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях почек, их клинические проявления <i>Уметь:</i> анализировать и обобщать результаты анализа макро- и	Вопросы для собеседования: тема 2.7 №1-7; Ситуационные задачи: тема 2.7 №1-7. Вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	микроскопических изменений при заболеваниях почек; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни на всех этапах их развития <i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой заболеваний почек, навыками клинико-морфологического сопоставления	промежуточного контроля: раздел Б №38-45. Case-study №2.
2.8	Болезни эндокринной системы	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) Решение ситуационных задач	2,5 1,5	VI	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<i>Знать:</i> порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию <i>Уметь:</i> пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	Тесты: раздел 2.9 №1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p><i>Знать:</i> причины, основные механизмы развития, структурные и функциональные основы болезней эндокринной системы</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять и описывать морфологические проявления болезней эндокринной системы в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронно-граммах, обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления</p> <p><i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой болезней эндокринной системы, функциональной оценкой выявленных структурных изменений</p>	<p>Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №46-49.</p>
					<p>ПК-5. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия</p>	<p><i>Знать:</i> сущность и характерные структурные изменения внутренних органов при важнейших болезнях эндокринной системы, их клинические проявления</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при болезнях эндокринной системы; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни на всех этапах их</p>	<p>Ситуационные задачи: тема 2.10 №1-7.</p> <p>Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №46-49.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					заболеваний	развития <i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой болезней эндокринной системы, навыками клинико-морфологического сопоставления	
2.9	Болезни молочных желез и женской половой системы. Патология беременности и послеродового периода Рубежный контроль по разделу «Частная патологическая анатомия»	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе) Работа с тестами и вопросами для самопроверки	2,5 2,5	VI	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<i>Знать:</i> порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию <i>Уметь:</i> пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	Тесты: раздел 2.8 №1-20.
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и	<i>Знать:</i> причины, основные механизмы развития, структурные и функциональные основы болезней молочных желез и женской половой системы	Вопросы для собеседования: тема 2.8 №2,3;5,6 Вопросы промежуточного

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<p><i>Уметь:</i> выявлять и описывать морфологические проявления болезней молочных желез и женской половой системы в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронно-граммах, обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления</p> <p><i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой болезней молочных желез и женской половой системы, функциональной оценкой выявленных структурных изменений</p>	контроля: раздел Б №50-54
					ПК-5. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	<p><i>Знать:</i> сущность и характерные структурные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях молочных желез и женской половой системы, их клинические проявления</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при заболеваниях молочных желез и женской половой системы; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни на всех этапах их развития</p> <p><i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой</p>	<p>Вопросы для собеседования: тема 2.8 №1-8; Ситуационные задачи: тема 2.8 №1-6.</p> <p>Вопросы промежуточного контроля: раздел Б №50-56.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						заболеваний молочных желез и женской половой системы, навыками клинико-морфологического сопоставления	
3	Раздел 3. Патология инфекционных болезней.		10	VI	х	х	х
3.1	Инфекционные болезни, общая характеристика. Вирусные инфекции.	Проработка учебного материала (по учебной, и научной литературе и электронным источникам), подготовка реферата и доклада на практическом занятии Решение ситуационных задач	0,5 0,5	VI	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<i>Знать:</i> порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию <i>Уметь:</i> пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	Тесты: раздел 2.10 №1-20
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и	<i>Знать:</i> причины, основные механизмы развития, структурные и функциональные основы вирусных болезней <i>Уметь:</i> выявлять и описывать	Вопросы для собеседования: тема 2.9 №1-6; Вопросы промежуточного контроля: раздел

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	морфологические проявления вирусных инфекций в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах. обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления <i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой вирусных инфекций, функциональной оценкой выявленных структурных изменений	В №1-8, 31.
					ПК-5. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	<i>Знать:</i> сущность и характерные структурные изменения внутренних органов при важнейших вирусных заболеваниях человека и их клинические проявления <i>Уметь:</i> анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при вирусных инфекциях; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни на всех этапах их развития <i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой вирусных инфекций, навыками клинико-морфологического сопоставления	Практические навыки №1,2; Вопросы для собеседования: тема 2.9 №1-6; Ситуационные задачи: тема 2.11 №1-6; Вопросы промежуточного контроля: раздел В №1-8, 31.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.2	Бактериальные инфекции. Бактериальные кишечные инфекции.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) Работа с тестами и вопросами для самопроверки	1,5 0,5	VI	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<i>Знать:</i> порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию <i>Уметь:</i> пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	Тесты: раздел 2.11 №1-20
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<i>Знать:</i> причины, основные механизмы развития, структурные и функциональные основы бактериальных кишечных инфекций <i>Уметь:</i> выявлять и описывать морфологические проявления бактериальных кишечных инфекций в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах. обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его	Вопросы для собеседования: тема 2.10 №1-2, 4,5,7; Вопросы промежуточного контроля: раздел В №9-13, 32.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						клинические проявления <i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой бактериальных кишечных инфекций, функциональной оценкой выявленных структурных изменений	
					ПК-5. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	<i>Знать:</i> сущность и характерные структурные изменения внутренних органов при важнейших бактериальных кишечных инфекциях, их клинические проявления <i>Уметь:</i> анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при бактериальных кишечных инфекциях; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни на всех этапах их развития <i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой бактериальных кишечных инфекций, навыками клинико-морфологического сопоставления	Практические навыки №1,2; Вопросы для собеседования: тема 2.10 №1-7; Ситуационные задачи: тема 2.12 №1-6; Вопросы промежуточного контроля: раздел В №9-13, 32.
3.3	Инфекции детского возраста. Сепсис.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной	1,5	VI	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных	Тесты: раздел 2.12 №1-57, раздел 2.13 №1-35

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		и научной литературе) Работа с тестами и вопросами для самопроверки	0,5		использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию <i>Уметь:</i> пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<i>Знать:</i> причины, основные механизмы развития, структурные и функциональные основы инфекционных заболеваний детского возраста и сепсиса <i>Уметь:</i> выявлять и описывать морфологические проявления инфекционных заболеваний детского возраста и сепсиса в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах. обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления <i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой инфекционных заболеваний детского	Вопросы для собеседования: тема 2.11 №1,3; тема 2.12 № 1-4; Вопросы промежуточного контроля: раздел В №14-17, 38-40.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						возраста и сепсиса, функциональной оценкой выявленных структурных изменений	
					ПК-5. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	<p><i>Знать:</i> сущность и характерные структурные изменения внутренних органов при важнейших инфекционных заболеваниях детского возраста и сепсиса, их клинические проявления</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при инфекционных заболеваниях детского возраста и сепсиса; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни на всех этапах их развития</p> <p><i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой инфекционных заболеваний детского возраста и сепсиса, навыками клинико-морфологического сопоставления</p>	Практические навыки №1,2. Вопросы для собеседования: тема 2.11 №2,4,5; тема 2.12 №5-9; Ситуационные задачи: тема 2.13 №1-6; тема 2.14 №1-6; Вопросы промежуточного контроля: раздел В №14-17, 38-40.
3.4	Туберкулез. Рубежный контроль по разделу «Патологическая анатомия инфекционн	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	1,5	VI	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических	<p><i>Знать:</i> порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;</p> <p>медико-биологическую терминологию</p>	Тесты: раздел 2.14 №1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ых болезней»	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	0,5		<p>ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p><i>Уметь:</i> пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом</p> <p><i>Знать:</i> причины, основные механизмы развития, структурные и функциональные основы туберкулеза</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять и описывать морфологические проявления туберкулеза в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах.</p> <p>обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления</p> <p>анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при туберкулезе</p> <p><i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой туберкулеза, функциональной оценкой выявленных структурных изменений</p>	<p>Вопросы для собеседования: тема 2.13 №1-3; Вопросы промежуточного контроля: раздел В №18-30.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	<p><i>Знать:</i> сущность и характерные структурные изменения внутренних органов при клинико-анатомических формах туберкулеза, их клинические проявления</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять и описывать морфологические проявления туберкулеза в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах; анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при туберкулезе; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни на всех этапах их развития</p> <p><i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой туберкулеза, навыками клинико-морфологического сопоставления</p>	Практические навыки №1,2; Вопросы для собеседования: тема 2.13 №4-7; Ситуационные задачи: тема 2.15 №1-6; Вопросы промежуточного контроля: раздел В №18-30.
3.5	Сифилис. Микозы. Болезни, вызываемые простейшими и гельминтами.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	1,5	VI	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-	<p><i>Знать:</i> порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; медико-биологическую терминологию</p> <p><i>Уметь:</i> пользоваться учебной, научной,</p>	Вопросы промежуточного контроля: раздел В №42-44.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Работа с вопросами для промежуточного контроля	0,5		биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом	
					ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<i>Знать:</i> причины, основные механизмы развития, структурные и функциональные основы сифилиса и грибковых болезней <i>Уметь:</i> выявлять и описывать морфологические проявления сифилиса и грибковых инфекций в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах. обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при сифилисе и грибковых инфекциях <i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой сифилиса и грибковых инфекций, функциональной оценкой выявленных	Вопросы промежуточного контроля: раздел В №42-44.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						структурных изменений	
					ПК-5. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	<p><i>Знать:</i> сущность и характерные структурные изменения внутренних органов при сифилисе и важнейших грибковых заболеваниях человека, их клинические проявления</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при сифилисе и грибковых инфекциях; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни на всех этапах их развития</p> <p><i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой сифилиса и грибковых инфекций, навыками клинико-морфологического сопоставления</p>	Вопросы промежуточного контроля: раздел В №42-44.
3.6	Карантинные инфекции.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	0,5	VI	ОПК-1. Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической	<p><i>Знать:</i> порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;</p> <p>медико-биологическую терминологию</p> <p><i>Уметь:</i> пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью</p>	Вопросы промежуточного контроля: раздел В №32-36.
		Работа	с 0,5				

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		вопросами для собеседования и промежуточного контроля			<p>терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Интернет для профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом</p>	
					<p>ОПК-9. Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p><i>Знать:</i> причины, основные механизмы развития, структурные и функциональные основы карантинных инфекций и бруцеллеза <i>Уметь:</i> выявлять и описывать морфологические проявления карантинных инфекций и бруцеллеза в изучаемых макропрепаратах, микропрепаратах и электронограммах. обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при карантинных инфекциях и бруцеллезе <i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой карантинных инфекций и бруцеллеза, функциональной оценкой выявленных структурных изменений</p>	<p>Вопрос для собеседования: тема 2.10 №7; Вопросы промежуточного контроля: раздел В №32-36.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-5. Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний</p>	<p><i>Знать:</i> сущность и характерные структурные изменения внутренних органов при важнейших карантинных инфекциях и бруцеллезе, их клинические проявления</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при важнейших карантинных инфекциях и бруцеллезе, осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезни на всех этапах их развития</p> <p><i>Владеть:</i> макроскопической и микроскопической диагностикой важнейших карантинных инфекций и бруцеллеза, навыками клинико-морфологического сопоставления</p>	<p>Вопрос для собеседования: тема 2.10 №7; Ситуационные задачи: тема 2.10 №6; Вопросы промежуточного контроля: раздел В №32-36.</p>
Всего часов:			60	V/ VI	x	x	x

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия» проводится в виде аудиторных занятий (лекций и практических занятий) и самостоятельной работы студентов.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. 60% лекций читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах. Большая часть практического занятия отводится самостоятельной работе студентов: изучению структурных проявлений основных патологических процессов и болезней человека в музее патологии человека. Для визуализации микроскопических проявлений используется система, включающая профессиональный бинокулярный микроскоп PrimoStar Carl Zeiss (Германия) с видеокамерой, персональным компьютером с предустановленной лицензионной программой обработки и хранения изображений и телевизором. Часть практических занятий проводится с демонстрацией учебных фильмов.

Визуализированные тестовые задания включены в систему Moodle на образовательном портале университета для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию..

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: ситуационные задачи, разработанные кафедрой патологической анатомии.
3. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: выявление морфологического субстрата клинических проявлений патологических процессов и болезней.
4. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 25,3% от аудиторных занятий, т.е 36,5 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Раздел №1.	Общая	54		13,25

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
патологическая анатомия					
1	Эндогенные и экзогенные внутри- и внеклеточные накопления. Диспротеинозы.	Лекция	18	Лекция-визуализация	2
2	Воспаление	Лекция		Лекция-визуализация	2
3	Процессы регенерации и адаптации глотки..	Лекция		Лекция-визуализация	2
4	Опухоли из эпителиев, без органной специфичности, органоспецифические. Опухоли меланинообразующей ткани, нервной системы и оболочек мозга.	Лекция		Лекция-визуализация	2
5	Практические занятия		36	Просмотр учебных видеофильмов	3
6				Решение визуализированных тестовых заданий	2,25
Раздел №2. Частная патологическая анатомия			58		17,25
	Общие вопросы нозологии. Опухоли кроветворной и лимфоидной тканей.	Лекция	18	Лекция-визуализация	2
3	Болезни легких	Лекция		Лекция-визуализация	2
	Болезни желудка. Болезни кишечника. и кишечника	Лекция		Лекция-визуализация	2
	Болезни печени	Лекция		Лекция-визуализация	2
	Заболевания почек,	Лекция		Лекция-визуализация	2
	Практические занятия			40	Case-study
				Просмотр учебных видеофильмов	3
				Решение визуализированных тестовых заданий	2,25
Раздел №3. Патологическая анатомия инфекционных болезней			32		6
	Инфекции детского возраста. коклюш, дифтерия, Сепсис: септицемия,	Лекция		Лекция-визуализация	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Туберкулез	Лекция		Лекция-визуализация	2
	Практические занятия		20	Просмотр учебных видеофильмов	1
				Решение визуализированных тестовых заданий	1
	Всего часов:	х	144	х	36,5

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

Экзамен по патологической анатомии включает 2 этапа:

- 1 - проверка практических умений (диагностика макропрепарата и микропрепаратов).
- 2 - собеседование по билетам.

Оценка за практические навыки по макро- и микропрепаратам определяется за название ключевых слов (структурных элементов) и умению студента показать каждый указанный элемент преподавателю с заключением о характере патологического процесса или болезни. «отлично» – диагностика макро – или микропрепарата осуществлена правильно, изложение фактических данных логичное; диагноз сформулирован правильно.

2. «хорошо» – диагностика макро – или микропрепарата осуществлена правильно, однако в описании препарата допущены неточности, несущественные ошибки; диагноз сформулирован правильно.
3. «удовлетворительно» – диагностика макро – или микропрепарата осуществлена с помощью наводящих вопросов преподавателя или экзаменатора; диагноз поставлен с помощью наводящих вопросов преподавателя.
4. «неудовлетворительно» – препараты не распознаны, диагноз не выставлен.

4.1.1 Список вопросов для подготовки к экзамену (в полном объёме):

А. Общая патологическая анатомия

1. Предмет и содержание патологической анатомии, её задачи. Объекты, методы и уровни исследования.
2. Общепатологические процессы, классификация, краткая характеристика.
3. Паренхиматозные белковые дистрофии, причины, механизмы развития, морфологические проявления, исходы.
4. Стромально-сосудистые белковые дистрофии, общая характеристика, классификация, причины, механизмы развития.
5. Мукоидное, фибриноидное набухание, причины, механизмы развития, морфологические проявления, исходы. Примеры.
6. Гиалиноз, виды, причины, механизмы развития, морфологические проявления, исходы. Примеры.
7. Амилоидоз, классификация, причины, механизм развития, морфологические проявления, исходы. Примеры.
8. Паренхиматозные липидозы (жировая дистрофия), причины, механизмы развития, морфологические проявления, исходы. Жировая дистрофия миокарда, печени, почек.

9. Стромально-сосудистые липидозы (простое ожирение, истощение, липоматоз, регионарные липидодистрофии), причины, механизмы развития, морфологические проявления, исходы.
10. Смешанные дистрофии. Гемоглобиногенные пигментозы (гемосидероз, гемохроматоз), причины, механизмы развития, морфологические проявления.
11. Гемоглобиногенные пигментозы (порфирии, желтухи, малярийная пигментация), причины, механизмы развития, морфологические проявления исходы.
12. Протеиногенные пигментозы (меланозы, аддисонова болезнь, альбинизм), причины, механизмы развития, морфологические проявления, исходы.
13. Липидогенные пигментозы, причины, механизмы развития, морфологические проявления, исходы.
14. Нарушение обмена нуклеопротеидов (подагра, мочекислый инфаркт, мочекаменная болезнь), причины, механизмы развития, морфологические проявления, исходы.
15. Минеральные дистрофии, их виды. Кальцинозы, виды, причины, механизмы развития, морфологические проявления, исходы.
16. Камнеобразование, причины, механизмы образование камней, виды камней, осложнения и исходы.
17. Некроз (паранекроз, некробиоз, аутолиз), классификация, причины, механизмы развития, морфологические проявления, исходы, значение.
18. Клинико-морфологические формы некроза (гангрена, пролежень, секвестр), их характеристика, исходы.
19. Инфаркт как ангиогенный некроз, причины, механизм развития, морфологические проявления, исходы.
20. Апоптоз как естественная смерть клетки, причины, механизм развития, морфологические признаки. Отличие апоптоза от некроза.
21. Венозное полнокровие (общее и местное, острое и хроническое), причины, механизмы развития, морфологическое проявление, исходы.
22. Кровотечение и кровоизлияния, причины виды, механизмы развития, морфологические проявления, значение для организма, исходы.
23. Плазморрагия, стаз, причины, механизмы развития, морфологические проявления, исходы.
24. Тромбоз, причины, условия образования тромба, механизм развития, значения тромбообразования для организма.
25. Тромбоз, виды и строение тромба, исходы тромба, отличие тромба от посмертного свертка крови.
26. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свёртывания крови, общая характеристика, морфологические проявления, исходы.
27. Эмболия, причины, виды, морфологические проявления, исходы и значения для организма.
28. Тромбоэмболия большого и малого круга кровообращения.
29. Нарушение обмена тканевой жидкости: отёк, набухание, водянка, морфологические проявления, причины, исходы. Эксикоз.
30. Воспаление, причины, механизм развития, динамика воспалительной реакции, морфологические проявления фаз воспаления, классификация.
31. Экссудативное воспаление, общая характеристика, классификация. Серозное воспаление, причины, механизм развития, морфологические проявления, исходы. Примеры.
32. Экссудативное фибринозное воспаление, причины, механизм развития, разновидности, морфологические проявления, исходы. Примеры.
33. Экссудативное гнойное воспаление, причины, механизмы развития, разновидности, морфологические проявления, исходы. Примеры.

34. Экссудативные геморрагическое и гнилостное воспаления, причины, морфологические проявления, исходы. Примеры.
35. Экссудативное катаральное воспаление, причины, механизмы развития, морфологические проявления, исходы. Примеры. Смешанное воспаление.
36. Продуктивное воспаление, виды, причины, механизмы развития, морфологические проявления, исходы.
37. Продуктивное межтканочное воспаление, причины, морфологические проявления, исходы. Примеры.
38. Продуктивное воспаление с образованием гранулём, причины, морфологические проявления, исходы. Строение специфических и неспецифических гранулём.
39. Продуктивное гранулематозное воспаление вокруг животных паразитов и инородных тел. Пример: описторхоз.
40. Специфические гранулёмы при туберкулёзе, сифилисе, проказе, риносклероме, сапе.
41. Влияние реактивности организма на характер тканевых реакций при туберкулёзе. Типы тканевых реакций при сифилисе.
42. Регенерация, общая характеристика, виды и формы, возрастные особенности.
43. Морфогенез регенераторного процесса, фазы регенерации. Понятие о камбиальных клетках, клетках предшественниках, стволовых клетках. Примеры.
44. Репаративная регенерация, разновидности, их морфологическая характеристика, значение для организма.
45. Заживление ран, виды, морфологическая характеристика.
46. Виды приспособительных реакций: атрофия, гипертрофия, гиперплазия, организация, перестройка тканей, метаплазии, дисплазия, определение понятий, краткая морфологическая характеристика.
47. Компенсация, определение, виды, морфологические проявления. Примеры.
48. Склероз и цирроз, причины, механизм развития, морфологические проявления, исходы связь с хроническим воспалением.
49. Опухоли: определение понятия, причины, современные теории опухолевого роста.
50. Понятие о морфогенезе и гистогенезе опухолей. Классификация опухолей.
51. Понятие об атипизме опухолей, степени опухолевой дифференцировки.
52. Опухолевое поле, опухолевая прогрессия, закономерности. Примеры.
53. Строение и формы роста опухоли (доброкачественных, злокачественных и опухолей с местнодеструктивным ростом).
54. Критерии злокачественности опухолей. Метастазирование, рецидивирование, вторичные изменения в опухолях.
55. Доброкачественные эпителиальные опухоли, общая характеристика, виды, морфологические проявления, исходы. Примеры.
56. Злокачественные эпителиальные опухоли, общая характеристика, виды, морфологические проявления. Примеры.
57. Доброкачественные мезенхимальные опухоли, виды, морфологические проявления, осложнения, исходы. Примеры.
58. Злокачественные мезенхимальные опухоли, виды, морфологические проявления. Примеры.
59. Доброкачественные и злокачественные опухоли из меланинообразующей ткани, виды, морфологические проявления. Примеры.
60. Доброкачественные и злокачественные опухоли центральной нервной системы и оболочек мозга, виды, морфологическая характеристика. Примеры.
61. Доброкачественные и злокачественные опухоли периферической нервной системы, общая характеристика, морфологические проявления.
62. Тератомы, их виды.
63. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни: причины и механизмы развития.

64. Реакции гиперчувствительности немедленного и замедленного типов, реакции отторжения трансплантата. Классификация, причины и механизмы развития, морфологическая характеристика. Исходы. Значение.
65. Иммунодефициты: классификация, причины развития, морфологическая характеристика, исходы и осложнения первичных и вторичных иммунодефицитов. Значение

Б. Частная патологическая анатомия

1. Нозология. Понятие о номенклатуре и классификации болезней. Диагноз и его структура.
2. Ятрогении, классификация.
3. Опухолевые заболевания кроветворной ткани. Современная классификация, принципы ее построения. Стадии развития лейкозов. Возрастные особенности.
4. Острые лейкозы, виды, причины, морфологические проявления, осложнения, исходы, причины смерти.
5. Хронические лейкозы, виды, причины, морфологические проявления, осложнения, исходы, причины смерти.
6. Миеломная болезнь, патологическая анатомия, изменения костей черепа, осложнения, причины смерти.
7. Лимфомы, виды. Лимфогранулематоз (болезнь Ходжкина), причины, морфологические проявления, осложнения, исходы.
8. Ревматические болезни, общая характеристика, классификация. Этиология, патогенез, иммунопатология. Морфология системной дезорганизации соединительной ткани.
9. Ревматизм, этиология, патогенез, патологическая анатомия, клинико-анатомические формы, осложнения, причины смерти.
10. Сердечнососудистая форма ревматизма, ревматический эндокардит, виды, морфологическое проявление, осложнения, исходы.
11. Ревматический миокардит и перикардит, морфологические проявления, исходы, причины смерти.
12. Ревматические пороки сердца, варианты, гемодинамика пороков, причины смерти.
13. Атеросклероз, этиология, патогенез, морфогенез, патологическая анатомия. Клинико-анатомические формы атеросклероза, осложнения, исходы, причины смерти.
14. Гипертоническая болезнь, этиология, патогенез. Клинико-анатомические формы гипертонической болезни, морфологические проявления, осложнения, исходы, причины смерти.
15. Ишемические болезни сердца, классификация, причины, морфологические проявления, исходы. Связь с атеросклерозом и гипертонической болезнью.
16. Церебро-васкулярные заболевания. Этиология, патогенез, классификация, патологическая анатомия, осложнения, исходы.
17. Острый и хронический бронхит, этиология, патогенез, морфологические проявления, осложнения, исходы.
18. Крупозная пневмония, этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы, причины смерти.
19. Бронхопневмония, этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы.
20. Хронические неспецифические заболевания легких. Патогенез, морфология, осложнения.
21. Хроническая неспецифическая пневмония, облигатные и факультативные признаки.
22. Эмфизема легких. Классификация. Хроническая обструктивная эмфизема легких. Легочное сердце.
23. Бронхиальная астма, этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы.
24. Интерстициальные болезни легких, этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы.
25. Рак лёгкого, причины, предраковые состояния, классификация, морфологические проявления, осложнения, причины смерти.

26. Острый и хронический гастрит, этиология, патогенез, морфологические проявления, осложнения, исходы.
27. Язвенная болезнь желудка, этиология, морфологические проявления острых и хронических язв.
28. Язвенная болезнь желудка, осложнения хронической язвы, исходы.
29. Рак желудка, основные морфологические формы, предраковые состояния, осложнения. Метастазирование.
30. Аппендицит острый и хронический, этиология, патогенез, классификация, морфологические проявления, осложнения, исходы.
31. Гепатоз: острая токсическая дистрофия печени, причины, патогенез, морфологические проявления, исходы, причины смерти.
32. Гепатоз хронический: жировая дистрофия печени, причины, патогенез, морфологические проявления, исходы.
33. Гепатит первичный и вторичный, острый и хронический, классификация, морфологическая характеристика.
34. Алкогольный гепатит, причина, механизм развития, морфологические проявления, исходы.
35. Цирроз печени. Понятие. Классификация Этиология. Патогенез. Морфологические типы.
36. Печеночные и внепеченочные проявления цирроза печени. Осложнения. Исходы, причины смерти.
37. Рак печени, причины, морфологические формы, осложнения, метастазирование.
38. Гломерулопатии. Гломерулонефриты, причины, механизмы развития, классификация, морфологические проявления, осложнения, исходы. Почечные и внепочечные изменения.
39. Острый (стрептококковый) и подострый гломерулонефрит морфологические проявления, осложнения, исход.
40. Хронический гломерулонефрит, варианты, морфологические проявления, осложнения, исход
41. Нефротический синдром, первичный и вторичный. Первичный нефротический синдром, причины, механизмы развития, морфологические проявления, осложнения, исход.
42. Амилоидоз почек, причины, патогенез, морфологические проявления, исход.
43. Острая почечная недостаточность (некротический нефроз), причины, механизмы развития, морфологические проявления, исход.
44. Пиелонефрит, этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы.
45. Хроническая почечная недостаточность (азотемическая уремия), причины, механизм развития, патологическая анатомия.
46. Зоб (струма), определение понятия, виды, причины, морфологические проявления, исходы.
47. Болезнь Грейвса (болезнь Базедова, базедов зоб), причина, морфологические проявления болезни, осложнения, причины смерти.
48. Тиреоидиты (Хасимото, де Кервена, Риделя), причины, морфологические проявления, исходы.
49. Сахарный диабет, причины, механизмы развития, морфологические проявления, осложнения, исход.
50. Болезни женских половых органов. Эндоцервикоз. Предраки шейки матки. Рак шейки матки, морфологические формы, исходы.
51. Болезни женских половых органов. Железистая гиперплазия эндометрия. Предраки тела матки. Рак тела матки, морфологические формы, исходы.
52. Эктопическая беременность, виды, исходы. Трубная беременность, причины, локализация, морфологические признаки, осложнения, исходы.
53. Гестозы. Ранние и поздние, варианты. Эклампсия, морфологические проявления, исходы.
54. Патология беременности. Трофобластическая болезнь, клинико-морфологические варианты, краткая морфологическая характеристика, исходы

55. Патология плаценты и пуповины.
56. Рак молочной железы. Предраковые состояния. Формы роста. Гистологические формы. Закономерности метастазирования.
57. Болезни мужских половых органов: гипертрофия предстательной железы, рак предстательной железы. Причины, морфология, исходы.
58. Профессиональные болезни, классификация. Пневмокониозы, их классификация.
59. Силикоз, формы, морфология, причины смерти.
60. Антракоз, морфология, осложнения, причины смерти.
61. Профессиональные болезни, вызванные действием физических факторов. Вибрационная болезнь. Определение, этиология, патогенез, морфологическая характеристика, осложнения.

В. Патологическая анатомия инфекционных болезней

1. Общее учение об инфекции. Клинико-морфологическая характеристика инфекционных болезней.
2. Острые респираторные вирусные инфекции. Грипп, формы. Этиология, патогенез, морфология, осложнения. Причины смерти.
3. Парагрипп, аденовирусная инфекция, этиология, патогенез, морфологические проявления, осложнения, исход
4. Корь, этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, исход.
5. Вирусный гепатит, тип А, этиология, патогенез, морфологические проявления, исходы, причины смерти.
6. Вирусный гепатит, тип В, этиология, патогенез, морфологические проявления, исходы, причины смерти.
7. Клещевой энцефалит, эпидемиология, этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, исход.
8. ВИЧ-инфекция (СПИД), этиология, распространённость, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти.
9. Брюшной тиф, этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти.
10. Дизентерия бактериальная, этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти.
11. Дифференцировка кишечных язв при брюшном тифе, бактериальной дизентерии, туберкулезе, амебиозе кишечника, колиэнтерите.
12. Сальмонеллезы. Их виды, морфология, осложнения, причины смерти.
13. Колибациллярная инфекция (колиэнтериты), осложнения, причины смерти.
14. Дифтерия, этиология, патогенез, патологическая анатомия местных проявлений, осложнения, причины смерти.
15. Дифтерия, патологическая анатомия общих проявлений, осложнения, причины смерти.
16. Скарлатина, этиология, патогенез, патологическая анатомия первого и второго периодов скарлатины, изменения полости рта, осложнения.
17. Ложный и истинный круп, морфологические проявления и различия.
18. Туберкулёз, этиология, патогенез, распространённость, классификация.
19. Первичный туберкулёз, первичный туберкулёзный комплекс без прогрессирования.
20. Первичный туберкулёз, первичный туберкулёзный комплекс с прогрессированием, виды генерализации.
21. Хронический первичный туберкулёз, морфологические проявления, исходы.
22. Гематогенный туберкулёз, формы, отличие гематогенного туберкулёза от гематогенной генерализации первичного туберкулёза.
23. Гематогенный туберкулёз, генерализованная форма, виды, морфологические проявления, исходы.

24. Гематогенный туберкулёз с преимущественным поражением лёгких, виды, морфологические проявления, исходы.
25. Гематогенный туберкулёз, внелегочные формы.
26. Вторичный туберкулёз, особенности проявления, формы-стадии.
27. Вторичный туберкулёз, острый очаговый (очаг Абрикосова), фиброзно-очаговый, исходы (очаг Ашофф-Пуля).
28. Вторичный туберкулёз, инфильтративная форма, исходы (заживление, туберкулома, казеозная пневмония).
29. Вторичный туберкулёз: острый кавернозный, фиброзно-кавернозный, цирротический.
30. Осложнения туберкулёза, причины смерти. Патоморфоз туберкулёза.
31. Полиомиелит, этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти.
32. Холера, этиология, патогенез, периоды течения, морфология. Осложнения холеры. Лечебный патоморфоз. Причины смерти
33. Чума, этиология, патогенез, формы, морфология, исходы.
34. Туляремия, этиология, патогенез, формы, морфология, исходы.
35. Сибирская язва, этиология, патогенез, формы, морфология, исходы.
36. Бруцеллез, этиология, патогенез, формы, морфология, исходы.
37. Рожа, этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения.
38. Сепсис, причины, механизмы развития, отличия от инфекционных болезней. Классификация сепсиса.
39. Сепсис, клиничко-анатомические формы, патологическая анатомия септицемии и септикопиемии, исходы.
40. Затяжной септический эндокардит (инфекционный эндокардит), этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы, причины смерти.
41. Хронический сепсис, причины, патогенез, морфологические проявления.
42. Сифилис, этиология, патогенез, патологическая анатомия первичного, вторичного и третичного периодов, осложнения, исходы.
43. Врождённый сифилис, морфологические проявления раннего и позднего периодов.
44. Грибковые болезни. Кандидоз, патологическая анатомия, осложнения, исходы.
45. Паразитарные болезни. Описисторхоз. Этиология, патогенез, морфология, осложнения.

4.1.2 Список экзаменационных макропрепаратов

1. Мускатная печень
2. Кровоизлияние в головной мозг.
3. Гемоперикардium (тампонада сердца)
4. Гидроцефалия
5. Пристеночный тромб аорты
6. Тромбоэмболия легочной артерии
7. Инфаркт селезенки
8. Сухая гангрена кисти (отморожение)
9. Анемический инфаркт почки
10. Амилоидоз почки
11. Гиалиноз селезёнки (глазурная селезёнка)
12. Амилоидоз печени
13. Бурая атрофия сердца
14. Метастазы меланомы в печень
15. Жировая дистрофия печени
16. Простое ожирение сердца
17. Камни желчного пузыря
18. Гнойный лептоменингит

19. Фибринозный перикардит
20. Хронический абсцесс лёгкого
21. Актиномикоз печени
22. Эхинококкоз печени
23. Сифилис аорты (сифилитическая аневризма аорты)
24. Милиарный туберкулёз лёгкого, селезёнки
25. Гипертрофия миокарда левого желудочка
26. Гипертрофия мочевого пузыря (аденома простаты)
27. Рубцы в миокарде
28. Атрофический цирроз печени (диффузный фиброз печени)
29. Гемангиома печени
30. Фибромиома тела матки
31. Папиллома кожи
32. Рак лёгкого
33. Рак желудка (фиброзный, блюдцеобразный)
34. Дермоидная киста яичника (тератома яичника)
35. Менингиома
36. Опухоль головного мозга
37. Злокачественная шваннома солнечного сплетения
38. Хронический миелоидный лейкоз (печень, селезёнка)
39. Селезёнка при лимфогранулематозе
40. Хронический лимфолейкоз (лимфоузлы брыжейки)
41. Ревматический возвратный бородавчатый эндокардит
42. Ревматический порок сердца (стеноз митрального клапана)
43. Врождённый порок сердца (незаращение овального отверстия, дефект межжелудочковой перегородки)
44. Атеросклероз аорты.
45. Первичное сморщивание почки при гипертонической болезни
46. Инфаркт миокарда
47. Крупозная пневмония
48. Очаговая пневмония (бронхопневмония)
49. Эмфизема лёгкого
50. Легочное сердце
51. Острый эрозивный гастрит
52. Острая язва желудка
53. Хроническая язва желудка
54. Флегмонозный аппендицит
55. Острый панкреатит (панкреонекроз)
56. Большая пёстрая почка
57. Эмболический гнойный нефрит
58. Вторичное сморщивание почки (хронический пиелонефрит)
59. Рак почки
60. Гриппозный ларинготрахеит
61. Дизентерийный колит
62. Тонкий кишечник при колиинфекции
63. Дифтерийный ларинготрахеит (истинный круп)
64. Мозговидное набухание пейеровых бляшек
65. Полипозно-язвенный эндокардит
66. Септический эндометрит
67. Первичный туберкулёзный лёгочный комплекс
68. Фиброзно-кавернозный туберкулёз лёгких
69. Туберкулёз почки

70. Торокопаги
71. Анэнцефалия
72. Пузырный занос
73. Рак шейки матки
74. Мелкоузловой цирроз печени

4.1.3 Список экзаменационных микропрепаратов

1. Бурая индурация легких - 35
2. Мускатная печень – 16
3. Смешанный тромб – 37
4. Жировая эмболия лёгкого – 9
5. Геморрагический инфаркт лёгкого 38
6. Некроз эпителия канальцев почки – 13
7. Гиалиноз капсулы и сосудов селезенки - 48
8. Амилоидоз печени -51
9. Очаговый амилоидоз селезенки (саговая селезенка) – 52
10. Гемосидерин в селезенке – 135
11. Жировая дистрофия печени – 153
12. Петрификация сосудов матки – 59
13. Гнойный лептоменингит – 65
14. Сифилитический мезаортит - 72
15. Описторхоз печени - 64
16. Незрелая грануляционная ткань – 62
17. Гипертрофия миокарда - 58
18. Фиброаденома молочной железы - 84
19. Аденокарцинома желудка -91
20. Фибромиома тела матки – 79
21. Полиморфноклеточная саркома – 83
22. Невринома – 169
23. Меланома - 26
24. Печень при хроническом миелолейкозе - 100
25. Печень при хроническом лимфолейкозе – 99
26. Лимфоузел при лимфогранулематозе - 33
27. Ревматический миокардит – 104
28. Артериолосклеротический нефросклероз – 97
29. Инфаркт миокарда - 30
30. Крупозная пневмония – 106
31. Очаговая пневмония – 107
32. Хроническая эмфизема лёгкого - 108
33. Гриппозная пневмония – 168
34. Хроническая язва желудка – 109
35. Флегмонозный аппендицит – 110
36. Токсическая дистрофия печени – 113
37. Портальный цирроз печени – 68
38. Продуктивный экстракапиллярный гломерулонефрит – 75
39. Хронический гломерулонефрит – 114
40. Рак шейки матки – 19
41. Трубная беременность - 145
42. Амилоидный нефроз с нефросклерозом – 115
43. Дизентерийный колит – 66
44. Метастатические гнойники в лёгком – 120

45. Милиарный туберкулёз легкого – 76
46. Казеозная пневмония – 119
47. Острый очаговый туберкулёз лёгкого – 98
48. Стенка туберкулезной каверны – 28
49. Лимфоузел при брюшном тифе – 122
50. Колибациллярный энтерит - 162
51. Силикоз легких – 125
52. Эндоцervикоз – 117
53. Скарлатинозный гломерулонефрит – 141

4.1.4. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

Выбрать один правильный ответ:

001. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТРОМБОЗА

- 1) циркуляция инородных частиц в крови
- 2) свертывание крови после смерти
- 3) свертывание крови в полости перикарда
- 4) прижизненное свертывание крови в сосуде
- 5) пропитывание плазмой стенки сосуда

002. РЕВМАТИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ ОБЪЕДИНЯЕТ ЕДИНЫЙ ПРИЗНАК:

- 1) поражение сердечнососудистой системы
- 2) системная прогрессирующая дезорганизация соединительной ткани
- 3) деформация суставов
- 4) диссеминированное тромбообразование
- 5) распространенный гипермеланоз

Эталоны ответов 001 – 4, 002 – 2.

4.1.5. Ситуационные клинические задачи (2-3 примера):

Задача №1. Мужчина 45 лет, более 20 лет назад перенёс сифилис, умер внезапно. На аутопсии трупа обнаружены гемотампонада перикарда и разрыв луковицы мешковидно-расширенной (аневризма) аорты.

1. Укажите процесс, ставший причиной развития аневризмы восходящего отдела аорты. 2. Какой период сифилиса проявляется поражением аорты? 3. Какая оболочка аорты повреждается при сифилисе? 4. Назовите тип тканевой реакции описанного периода.

Эталон ответа к задаче № 1

1. Сифилитический мезаортит с последующим рубцеванием. 2. Третичный период. 3. Средняя (медиа). 4. Продуктивно-некротический тип реакции.

Задача №2. Мужчина средних лет страдал ревматизмом с преимущественным поражением сердца, проявившимся кардитом и осложнённым пороком сердца с преобладанием стеноза левого атриовентрикулярного отверстия. Последнее обострение ревматизма закончилось декомпенсацией порока и смертью больного от сердечной недостаточности. 1. Расшифруйте понятие «кардит». 2. Укажите распространённое название описанного порока сердца. 3. Какие изменения возникли в лёгких и печени при декомпенсации порока? 4. Что обнаружит патологоанатом на створках порочного клапана при вскрытии сердца?

Эталон ответа к задаче № 2

1. Воспаление эндокарда и миокарда. 2. «Митральный стеноз». 3. Бурая индурация лёгких, мускатная печень. 4. «Свежие» тромбы на деформированных створках (возвратно-бородавчатый эндокардит).

Задача №3. Ребёнок 7-ми лет заболел дифтерией с ярко выраженным воспалением зева: слизистая оболочка мягкого нёба и миндаины покрыты плотными беловато-жёлтыми плёнками, снимающиеся с большим затруднением. Мягкие ткани шеи отёчные. На 9-й день заболевания ребёнок внезапно умер. 1. Диагностируйте непосредственную причину смерти ребёнка. 2. Укажите вид и разновидность экссудативного воспаления при дифтерии зева и миндалин. 3. Чем обусловлена непосредственная причина смерти?

Эталон ответа к задаче № 3

1. Острая сердечная недостаточность. 2. Фибринозное, дифтеритическое воспаление. 3. Токсический миокардит, ранний паралич сердца.

4.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):

1. Проблемы клеточного старения и бессмертия.
2. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Что нового?
3. Клеточные основы иммунного ответа. Регуляция иммунного ответа.
4. Реакции гиперчувствительности III (иммунокомплексный) и IV (клеточно-опосредованный) типов.
5. Проблема ВИЧ-инфекции
6. Вторичный иммунодефицитный синдром у больных наркоманией
7. Реакции отторжения трансплантата.
8. Современные представления об онкогенезе
9. Факторы риска опухолевого роста. Молекулярные основы канцерогенеза.
10. Биология опухолевого роста. Противоопухолевый иммунитет.
11. Ангиогенез и рост опухоли.
12. Механизмы метастазирования.
13. Болезнь Крона, неспецифический язвенный колит.
14. Синдром мальабсорбции.
15. Пороки развития плаценты.
16. Плацентарная недостаточность.
17. Врожденные аномалии развития ЦНС.
18. Врожденная герпетическая инфекция.
19. Дисгормональные болезни мужских половых органов.
20. Рак предстательной железы.
21. Патологическая анатомия токсоплазмоза.
22. Висцеральные микозы.
23. Патологическая анатомия иерсиниоза.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	В	95-91	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	С	90-86	4 (4+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	С	85-81	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	Д	80-76	4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	Е	75-71	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может</p>	Е	70-66	3

<p>конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>			
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	Е	65-61	3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК1	СТАЗ - ЭТО а) замедление оттока крови б) уменьшение оттока крови в) остановка кровотока г) гемолиз эритроцитов д) свертывание крови	в)
ОПК9	К РАЗВИТИЮ ОБЩЕГО ГЕМОСИДЕРОЗА ПРИВОДИТ а) васкулит б) некроз стенки сосудов в) образование гематомы г) внутрисосудистый гемолиз д) разрыв аневризмы аорты	г)
ПК5	ВЫБРАТЬ МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ ПРИЗНАК, ХАРАКТЕРНЫЙ ДЛЯ ЭМФИЗЕМЫ ЛЕГКИХ а) расширение альвеолярных ходов б) бронхоэктазы в) внутриальвеолярный отек г) полипозные разрастания бронхиального эпителия д) метаплазия бронхиального эпителия	а)

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
2.	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4.	«Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
5.	«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: https://www.medlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravooohranenie#home – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
	Интернет-ресурсы:	

	http://meduniver.com/ www.elibrary.ru/ http://arbicon.ru/services/index_epos.html http://elibrary.ru/defaultx.asp http://search.ebscohost.com/ http://www.pathanatom.ru/ http://www.ipath.ru/ http://www.patolog.ru/ http://www.alexmorph.narod.ru/ http://www.medlit.ru/medrus/arhpat.htm Rosmedlib.ru Studmedlib.ru Formulavracha.ru med-akademia.ru»blog/patologicheskaja_anatomija... meduniver.com	
	Программное обеспечение:	
	GNU/linux	7
	Open/LibreOffice	7
	Adobe Reader	7
	Mozilla Firefox	7
	GIMP	7
	Учебные фильмы:	
	И.В. Давыдовский	1
	Лучевая болезнь	1
	Вскрытие трупа по методу Г.В. Шора	1
	Дифиллоботриоз 1 и 2 части	1
	Воспаление 1 и 2 части	1
	Эхинококкоз органов брюшной полости 1 и 2 части	1
	Воздушная эмболия	1
	Операция удаления дермоидной кисты средостения	1
	Тромбоэмболия из левого предсердия с внутриартериальным возвратом крови	1
	Диагностика и хирургия миксом сердца 1 и 2 части	1
	Нервные и гуморальные факторы в регуляции функций организма	1
	Организация патологоанатомической службы, вскрытие трупа новорожденного	1
	Атеросклероз, ИБС	1
	Порок сердца	1
	Электронный пособия:	
	А.Б. Пономарев, А.В. Берестова. Патологическая гистология. Частная патологическая анатомия. - Электронный атлас	1
	Ю.А. Кудачков. Патология человека. – Электронный словарь-справочник	1

5.2. Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
-------	--	------------------------	---	------------------------------------

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплинам "Патологическая анатомия", "Клиническая патологическая анатомия" / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 879 с.	616-091 С 873	146	260
2	Патологическая анатомия : учебник [Электронный ресурс] / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru .			260
	Дополнительная литература			
3	Патологическая анатомия: атлас [Электронный ресурс] : учеб.пособие для студентов медицинских вузов и последиplomного образования / [Зайратьянц О. В. и др.] ; под ред. О. В. Зайратьянца. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 960 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			260
4	Патологическая анатомия [Электронный ресурс] в 2 т. : учебник / Под ред. В.С. Паукова - М. : ГЭОТАР-Медиа, – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru Т. 1. Общая патология. -2015. - 720 с. Т. 2. Частная патология .-2016. - 528 с.			260
5	Частная патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям для лечебных факультетов [Электронный ресурс] : учебное			260

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	пособие / под общ.ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с. -URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			
6	Патология органов дыхания [Электронный ресурс] / Коган Е.А., Кругликов Г.Г., Пауков В.С., Соколова И.А., Целуйко С.С. - М. : Литтерра, 2013. - 272 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			260

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Чернобай, Г.Н. Частная патологическая анатомия : учебное пособие / Г. Н. Чернобай ; О. Д. Сидорова ; А. В. Иванов ; ГБОУ ВПО КемГМА Минздравсоцразвития России. - Кемерово : КемГМА, 2011. - 230 с	616-091 Ч-493	200	260
2	Общая патологическая анатомия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по подготовке к практическим занятиям для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / О. Д. Сидорова, Г. Н. Чернобай, В. Г. Зинчук, Н. Н. Бандрина. – Кемерово, 2016. – 86 с.- URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			260
3	Частная патологическая анатомия [Электронный ресурс]: учебно-			260

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<p>методическое пособие по подготовке к практическим занятиям для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / О. Д. Сидорова, Г. Н. Чернобай, В. Г. Зинчук, Н. Н. Бандрина. – Кемерово, 2016. – 127 с.-</p> <p>URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru</p>			
4	<p>Общая патологическая анатомия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к практическим занятиям для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - по программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / О. Д. Сидорова, Г. Н. Чернобай, В. Г. Зинчук, Н.Н. Бандрина – Кемерово, 2016. – 49 с.-</p> <p>URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru</p>			260
5	<p>Частная патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие к практическим занятиям для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / О.Д. Сидорова, Г.Н. Чернобай, В.Г. Зинчук, Н.Н. Бандрина. – Кемерово, 2016. – 69 с.-</p> <p>URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru</p>			260
6	<p>Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: задачник для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – по программам специалитета по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело» / О.Д. Сидорова, Г.Н. Чернобай, Н.Н.</p>			260

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучаю- щихся на данном потоке
	Бандрина, В.Г. Зинчук. – 2-е изд., перераб. - Кемерово, 2017. – 95 с.- URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			
7	Сидорова, О. Д. Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия [Электронный ресурс]: учебно- методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / О. Д. Сидорова – Кемерово, 2016. – 31 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			320

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
1.	2.	3.	4.	5.	6.
Кафедра патологической анатомии и гистологии	Лекционный зал (544,4 м ²)	Ул. Назарово. 1а, морфологический корпус	Кронштейн для плакатов и таблиц – 1 (2009) Экран -1 (2009) Мультимедийный проектор -1 (2009) Ноутбук -1 (2009) Доска -1 (2009) 60 ученических столов (2009) 220 посадочных мест (2009)	220 человек	1018,33 м ²
Кафедра патологической анатомии и гистологии	Учебная комната 1 (30,09 м ²)	Ул. Назарово. 1а, морфологический корпус	Стеллаж металлический – 3 (1990) Стол ученический – 13 (1995) Стул – 30 (2000) Сейф металлический – 1 (1990) Доска -1 (1990) Настольный плафон – 6 (2017) Микроскоп – 14 (1990) Макропрепараты - 48	25 человек	
Кафедра патологической анатомии	Учебная комната 2 (30,09 м ²)	Ул. Назарово. 1а, морфологический корпус	Стеллаж металлический – 3 (1990)	25 человек	

		ий корпус	<p>Стол ученический – 13 (2009)</p> <p>Стул – 31 (2009)</p> <p>Сейф металлический – 1 (1990)</p> <p>Доска – 1 (1990)</p> <p>Настольный плафон – 6 (2017)</p> <p>Микроскопы – 14 (1989)</p> <p>Макропрепара ты - 75</p>	
Кафедра патологическ ой анатомии и гистологии	Учебная комната 3 (33,06 м ²)	Ул. Назарово. 1а, морфологическ ий корпус	<p>Стол ученический – 13 (2009)</p> <p>Стул – 32 (2009)</p> <p>Стеллаж металлический – 3 (1990)</p> <p>Сейф металлический – 1 (2012)</p> <p>Микроскоп PrimoStar Carl Zeiss (Германия) – 10 (2018)</p> <p>Доска– 1 (1990)</p> <p>Макропрепарат ы – 39</p> <p>Жалюзи – 2 (2016)</p> <p>Раковина – 1 (2016)</p>	25 человек
Кафедра патологическ ой анатомии и гистологии	Учебная комната 4 (32,94 м ²)	Ул. Назарово. 1а, морфологическ ий корпус	<p>Стол ученический – 12 (2009)</p> <p>Стол компьютерный – 1 (2017)</p> <p>Стул – 26 (2009)</p> <p>Стул компьютерный</p>	25 человек

			-1 (2017) Сейф металлический – 1 (1990) Стеллаж металлический – 3 (1990) Доска – 1 (2013) Микроскоп PrimoStar Carl Zeiss (Германия) – 11 (2018) Персональный компьютер – 1 (2018) Телевизор Philips – 1 (2018) Макропрепара ты – 55 Жалюзи – 1 (2016)		
Кафедра патологическ ой анатомии и гистологии	Компьютерны й класс (48,97 м ²)	Ул. Назарово. 1а, морфологическ ий корпус	Компьютеры – 17 (2017) Стол компьютерный -17 (2017) Стул компьютерный – 17 (2017) Стол двухтумбовый – 1 (1998) Диван – 1 (1998) Стул ученический – 2 (2009) Жалюзи – 3 (2017)	18 человек	
Кафедра патологическ ой анатомии и гистологии	Видеокласс (31,80 м ²)	Ул. Назарово. 1а, морфологическ ий корпус	Телевизор “Vestel”- 1 (2002) Видеомагнитоф он “AIWA”-1 (2002) Стеллаж под телевизор – 1 (1995)	61 человек	

			<p>Шкаф металлический – 2 (1990) Стул – 1 (2012) Кресло мягкое – 69 (2004) Стойка для таблиц – 1 (1998) Сейф металлический – 1 (1990)</p>		
Кафедра патологическ ой анатомии и гистологии	Музей макропрепара тов (48,97 м ²)	Ул. Назарово. 1а, морфологическ ий корпус	<p>Стеллаж металлический – 18 (1990) Шкаф деревянный – 18 (1990) Стол ученический – 2 (2012) Стул – 2 (2012) Макропрепарат ы – 1260 Плакаты – 16 (2015) Вентилятор оконный – 1 (2015)</p>	20 человек	
Кафедра патологическ ой анатомии и гистологии	Учебная лаборатория (32,94 м ²)	Ул. Назарово. 1а, морфологическ ий корпус	<p>Холодильник “Полнос” – 1 (1995) Вытяжной шкаф – 1 (1995) Шкаф для одежды -1 (1990) Шкаф архивный для микропрепарат ов– 2 (1990) Архив микропрепарат ов – 12000 Шкаф медицинский – 1 (1990) Стол – 4 (2000)</p>	5 человек	

			<p>Сейф металлический – 1 (1990) Стойка для таблиц – 2 (2015) Таблицы – 1336 Стол приставной – 3 (2010) Полка – 3 (2010) Стул – 5 (2000)</p>		
Кафедра патологическ ой анатомии и гистологии	Научная лаборатория (17,50 м ²)	Ул. Назарово. 1а, морфологическ ий корпус	<p>Шкаф лабораторный – 6 (2000) Шкаф вытяжной – 2 (1995) Стол лабораторный металл.- 1 (1998) Стол – 2 (2000) Стул – 2 (2012) Подставка под посуду – 1 (1998) Тумбочка – 1 (1998) Холодильник – 2 (2000) Термостат – 2 (1990) Весы электронные – 1 (2005) Ультропроцесс ор – 1 (2000) Ультрстайнер – 1 (2000) Аппарат для резки стекла – 1 (2000) Ультратом – 1 (2000) Микроскоп МБС – 1 (1999) Торсионные весы – 1 (1990) Мультиплата –</p>	5 человек	

			1 (2000) Мешалка – 2 (2000) Весы электрические – 1 (2000) Дистилятор – 1 (2003)		
Кафедра патологическ ой анатомии и гистологии	Ассистенская №1 (15,25 м ²)	Ул. Назарово. 1а, морфологическ ий корпус	Компьютер Pentium 5 int 3000 – 1 (2010) Стол – 1 (1995) Сейф металлический – 1 (1990) Шкаф книжный – 2 (1995) Шкаф архивный для микропрепарат ов – 1 (1990) Шкаф для одежды – 1 (1990) Стул – 3 (2009)	2 человека	
Кафедра патологическ ой анатомии и гистологии	Коридор (121,8 м ²)	Ул. Назарово. 1а, морфологическ ий корпус	Кресло металлическое – 6 (2012)		

афедра патологической анатомии и гистологии	Кабинет заведующего кафедрой (14,2 м ²)	Ул. Назарово. 1а, морфологический корпус	Компьютер Pentium 5 int 3000 – 1 (2010) Шкаф для одежды -1 (2012) Стол – 2 (2012) Шкаф для книг – 2 (1998) Стул– 2 (2009) Стол журнальный – 1 (1998) Кресло – 2 (1998) Сейф металлический – 1 (1990) Микроскоп «Микромед» – 1 (2006) Жалюзи – 1 (2015)	1 человек
афедра патологической анатомии и гистологии	Кабинет старшего преподавателя (15,44 м ²)	Ул. Назарово. 1а, морфологический корпус	Принтер лазерный (Samsung ML-1641) – 1 (2010) Сканер (Hp scanjet) – 1 (2010) Копировальный аппарат – 1 (2000) Компьютер Pentium 5 int 3000 – 1 (2010) Книжный шкаф 2 (1990) Стол -3 (1989) Стул – 3 (2000)	2 человека
Кафедра патологической анатомии и гистологии	Комната для самостоятельной работы обучающихся (15,60 м ²)	Ул. Назарово. 1а, морфологический корпус	Книжный шкаф – 1 (1998) Книжная полка – 3 (1998) Стол – 7 (1998) Стул – 12	12 человек

			(2012) Компьютер Pentium 5 int 3000 – 1 (2010) с выходом в Internet		
Кафедра патологическ ой анатомии и гистологии	Доцентская (16,09 м ²)	Ул. Назарово. 1а, морфологическ ий корпус	Шкаф для одежды – 1 (2012) Шкаф для книг – 1 (2012) Стол – 3 (2012) Стул – 4 (2012) Сейф металлический – 1 (1990) Компьютер Pentium 5 int 3000 – 1 (2010) Кресло – 3 (1998)	1 человек	

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
31.05.01 Патологическая анатомия
На 2019 - 2020 учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «30.08.2019г.»

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.Новое Информационное обеспечение дисциплины	3.02.20	7		

Изменение ЭБС визируется в библиотеке.